**Поурочное планирование учебного курса « Трудные вопросы русского языка»**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | | | |
| всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения |
| 1. | Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. | 1 |  |  |  |
| 2. | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования» | 1 |  |  |  |
| 3. | Композиция, логическая, грамматическая структура текста. | 1 |  |  |  |
| 4. | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. | 1 |  |  |  |
| 5. | Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. | 1 |  |  |  |
| 6. | Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения». | 1 |  | 1 |  |
| 7. | Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма). | 1 |  |  |  |
| 8. | Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения. | 1 |  |  |  |
| 9. | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. | 1 |  |  |  |
| 10. | Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне. | 1 |  |  |  |
| 11. | Чередующиеся гласные. | 1 |  |  |  |
| 12. | Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов». | 1 |  | 1 |  |
| 13. | Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения. | 1 |  | 1 |  |
| 14. | Правописание Н, НН в разных частях речи. | 1 |  |  |  |
| 15. | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 1 |  |  |  |
| 16. | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. | 1 |  |  |  |
| 17. | Правописание производных предлогов. | 1 |  |  |  |
| 18. | Правописание союзов. | 1 |  |  |  |
| 19. | Правописание частиц. | 1 |  |  |  |
| 20. | Тестовая работа по разделу «Орфография». | 1 | 1 |  |  |
| 21. | Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма). | 1 |  |  |  |
| 22. | Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное. | 1 |  |  |  |
| 23. | Знаки препинания в ССП. | 1 |  |  |  |
| 24. | Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 4. | 1 |  | 1 |  |
| 25. | Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения. | 1 |  |  |  |
| 26. | Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. | 11 |  |  |  |
| 27. | Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. | 1 |  |  |  |
| 28 | Тире в предложении. | 1 |  |  |  |
| 29. | Двоеточие в предложении. | 1 |  |  |  |
| 30 | Тестовая работа по разделу «Пунктуация». | 1 | 1 |  |  |
| 31. | Пробный тест в формате ОГЭ. | 1 |  |  |  |
| 32. | Пробный тест в формате ОГЭ. | 1 |  |  |  |
| 33. | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 34. | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |