

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аспинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № <u>10</u> от <u>19.04.2023</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Аспинская СОШ» <u>Бородин Т.М.</u> Т.М. Бородина <u>19 апреля</u> 2023 г.
---	---

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аспинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 календарный год

Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аспинская общеобразовательная школа»
Руководитель	Бородин Татьяна Михайловна
Адрес организации	617530, Пермский край, Уинский район, село Аспа, улица Школьная, 40
Телефон, факс	8 34259 44357
Адрес электронной почты	aspa-schkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Уинского муниципального округа
Лицензия	От 08.10.2018 г. № 6181, серия 59Л00 № 0004128
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 г. № 607, серия 59 А00 № 0000776, срок действия до 17.06.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Аспинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

Школа расположена в село Аспа Уинского муниципального округа.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Административный состав*

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Бородина Т.М.	СЗД
2.	Заместитель директора по УВР	Братчикова Е.С.	СЗД

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Режим образовательной деятельности*

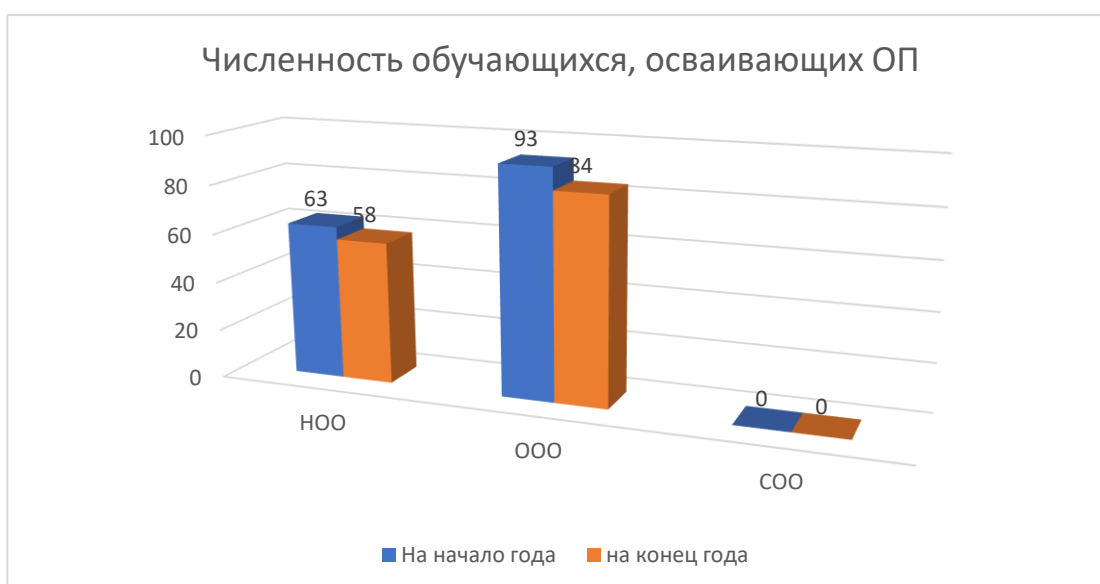
Классы	Количество во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

### *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году*

Название образовательной программы	На начало 2022 года	На конец 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования	63	58
Основная образовательная программа основного общего образования	93	84
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0	0
<b>Итого:</b>	<b>156</b>	<b>142</b>

### *Динамика контингента обучающихся*



Всего в 2022 году образование получали 142 обучающихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Аспинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала график прихода обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Аспинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<a href="#"><u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u></a>	<a href="mailto:aspaschool@yandex.ru"><u>aspaschool@yandex.ru</u></a>	<a href="#"><u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u></a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<a href="#"><u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u></a>	<a href="mailto:aspaschool@yandex.ru"><u>aspaschool@yandex.ru</u></a>	

<p><u><a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</a></u></p>	<p><u><a href="mailto:aspaschool@yandex.ru">aspaschool@yandex.ru</a></u></p>	
<p><u><a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</a></u></p>	<p><u><a href="mailto:aspaschool@yandex.ru">aspaschool@yandex.ru</a></u></p>	
<p><u><a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</a></u></p>	<p><u><a href="mailto:aspaschool@yandex.ru">aspaschool@yandex.ru</a></u></p>	
<p><u><a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a></u></p>	<p><u><a href="mailto:aspaschool@yandex.ru">aspaschool@yandex.ru</a></u></p>	
<p><i>Основные образовательные программы</i></p>	<p><u><a href="mailto:aspaschool@yandex.ru">aspaschool@yandex.ru</a></u></p>	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>

## ***Переход на новые ФГОС***

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Аспинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

## ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1,2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 1,2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

## ***Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году***

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	58 (из них – 12 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	84 (из них 14– с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 142 обучающихся. Из них 26 обучающихся с ОВЗ (18,5%), в том числе 7 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2022).

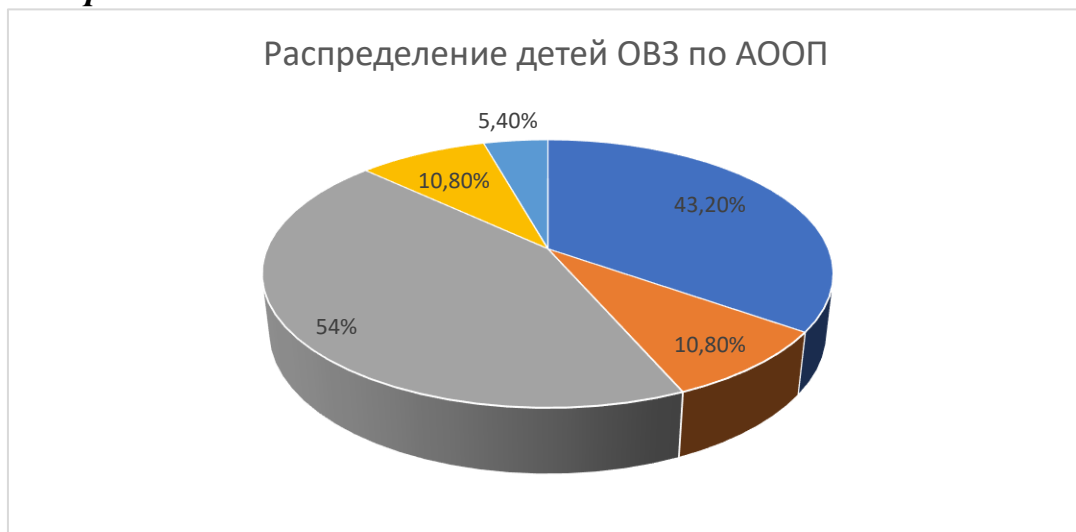
Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах.

## ***Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП***



Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1		4	1	2			1					8
ЗПР 7.2					1		1					2
УО легкая	1		1	2	2	2	2					10
УО умеренная, тяжелая						1	1					2
Иные									1			1
<b>Итого</b>												
Дети-инвалиды по СИПР	1			1		3		1	1			7
С ОВЗ на дому									1			1
на семейном												

### ***Распределение детей с ОВЗ по АООП***



В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

7 (43,8%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:



- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической.

- *Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- *Общекультурное направление* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Всего внеурочной деятельностью охвачено 141 человек (100 %).

***Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах***

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	1	-	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1

Социальное	-	1	2	2
Общекультурное	Классные часы, экскурсии			
Духовно-нравственное	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

*Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах*

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	1	Подвижные игры	34
	2		34
	3		34
	4		34
Духовно-нравственное	1	Разговоры о важном	34
	2		34
	3		34
	4		34
Общеинтеллектуальное	1	Знакомые незнакомцы	34
	3	Занимательная информатика	34
	4	Занимательная информатика	34
Социальное	2	Орлята России	34
	3	Орлята России	34
	4	Орлята России	34
	3	Юный инспектор движения	34
	4	Юный инспектор движения	34
Общекультурное направление	Классные часы, экскурсии		

*Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах*

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	1	1	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-
Социальное	-	-	1	1	1
Общекультурное	Классные часы, экскурсии		1	Классные часы, экскурсии -	
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Клас с	Название курса внеурочной деятельности	Кол- во часов
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Общекультурное направление	7	Занимательный английский	34
	7	Волшебная палитра	34
	8		34
	9		34
	9	От слова к слову	34
Общеинтеллектуальное	5	Читательская грамотность	34
	6	Мир компьютеров	34
	9	Сложности русского языка	34
Духовно-нравственное	5	Разговоры о важном	34
	6		34
	7		34
	8		34
	9		34
Социальное	8	Моя профессия – мой выбор	34
	9	Мир профессий	34

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Детские общественные объединения и Социальные практики», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьные СМИ», «Пропаганда семейных ценностей», «Сохранение исторической памяти».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО, которые конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- акции;
- фестивали;
- мастер-классы;
- спортивные мероприятия.

В 2022 году на базе Школы проводились такие мероприятия, как День Знаний, урок ОБЖ, фестивали «Служить России суждено тебе и мне» и «Все на Земле начинается с Мамы», Масленица, «Юный воин - спортсмен».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

од	Уровень							
	Школьный		Районный		Региональн ый		Всероссийс кий	
	Участн ики	Победит ели и призеры	Участн ики	Победи тели и призер ы	Участн ики	Победи тели и призер ы	Участн ики	По бедител и и призер ы
021	142	57	68	21	23	5	6	0

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало и конец 2022 года в Школе функционирует 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах (по классам).

Ученики под руководством учителей-предметников и классных руководителей принимают активное участие в разнообразных конкурсах и занимают призовые места. Ребята также не менее активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, акциях. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### ***Социокультурное взаимодействие***

Внеклассная деятельность в 2022 году проводилась также в сотрудничестве с общественными организациями и учреждениями культуры.

Организации/учреждения	Формы взаимодействия
Уинское отделение ВООБ «Боевое братство»	Уроки мужества; Спортивные и военно-патриотические конкурсы
МКУ «Аспинское централизованное культурно-досуговое объединение»	Тематические беседы, часы Социальный кинозал Мастер-классы Познавательные-развлекательные программы, конкурсы
Аспинская модельная сельская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова	Библиотечные уроки Тематические викторины Литературные часы

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам социально-педагогической, художественной, естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности. На базе школы работают кружки и спортивные секции. Занятия в кружках, секциях ведутся педагогами дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве с МБУ ДО «Уинская ДШИ». Всего ДО охвачено 79 человек (51 %).

***Таблица 1. Программы дополнительного образования в 5–9-х классах***

Направленность	Программа	Классы	Кол-во об-ся
Социально-педагогическое	«Юнармия»	5-9	30
Художественное	«Творческая студия»	3-5	15
	«Квиллинг – волшебная филигрань»	1-2	15
Естественно-научное	«!Читаем, считаем, наблюдаем...»	3-4	15
	«Мир вокруг нас»	5-9	15
	«Занимательная математика»	9	15
Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры»	6-9	30
	«Шахматы»	5-9	15

В целях воспитания основ безопасности и сохранения здоровья, профилактики безнадзорности, правонарушений учащихся, формирования и развития правовых знаний и правовой культуры учащихся, а также законопослушного поведения и гражданской ответственности в школе разработан и реализуется комплексный план профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек. В работу по данному плану вовлечены классные руководители, социально-психологическая служба школы.

Динамика количественного состава различных видов сопровождения в 2022г.:

	На начало года 156 ученика		На конец учебного года 142 ученик	
Состоят в СОП	3 семьи 8 детей	5%	2 семьи 4 ребенка	2%
Состоят в группе риска СОП	14 семей 20 детей	11%	16 семей 23 ребенка	13%
Состоят в «группе риска ПДН»	2	1%	2	1%

Одной из задач социального педагога и классных руководителей в профилактической работе с учащимися является выявление, учет и постоянный контроль за их успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, занятостью детей «группы риска» во внеурочное время, установление тесных связей с их родителями.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД с. Уинское
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДН и ЗП Уинского муниципального района
- заседание на советах по профилактике правонарушений и нарушений школьной дисциплины учащимися.

В связи с этим, ведётся внутришкольная картотека учащихся, состоящих на учете в районном регистре детей и семей «группы риска», и состоящих на учете СОП. Своевременно заполняется ИС «Таектория» На всех детей разработаны планы: ИПК (по индивидуальной коррекционной работе) и участие в ИПР (по индивидуальной профилактической работе). Ежемесячно классные руководители заполняют программы по ИКР, указывая как положительную так и отрицательную динамику развития этих детей, а также работы с детьми.

В школе организован ежедневный контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска», в который входит:

- проверка посещения уроков детьми данной категории;
- связь с родителями (по факту);

- собеседование с учителями, администрацией;
- собеседование с учащимися;
- работа с банком данных;
- консультирование педагогов, родителей (по факту).

С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности учащихся «группы риска» проводится диагностирование по специально установленному графику.

Реализована «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков на период 2020-2022гг.» целью которой является создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики несовершеннолетних, основными задачами которого являются: анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, рассмотрение персональных дел учащихся, контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся регулярно (1-2 раза в месяц), ведутся протоколы. С целью проведения профилактических бесед с учащимися на заседаниях Совета профилактики рассматриваются заявления классных руководителей, данные по которым приведены в следующей таблице:

Количество	2018	2019	2020г	2021г.	2022 г.
Заседания Совета профилактики	12	11	12	12	12
Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	42	38	40	43	46

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества индивидуальных профилактических бесед с учащимися, что свидетельствует о системной профилактической и индивидуальной социально-правовой работе.

Проводится профилактическая работа по проблеме употребления подростками ПАВ. С этой целью был организован ряд мероприятий с привлечением работников ПДН ОВД, которыми прочитаны лекции для учащихся с 7 по 10 классы по темам: «Ответственность за употребление несовершеннолетними ПАВ», «Последствия употребления алкоголя и ПАВ».

В классах классными руководителями и социальным педагогом в течение учебного года был проведен цикл бесед на темы: «Профилактика табакокурения» - 8 - 9 классы, «Мы за здоровый образ жизни» - 5 - 7 классы, «Ступени ведущие вниз» - 10-11 классы, «Мы общаемся - с нами общаются» 1-4 классы, «Полная и частичная дееспособность» - 7кл.



Совместная работа социального педагога с классными руководителями и заместителем директора по ВР привела к тому, что все учащиеся «группы риска» и СОП были вовлечены в кружки, секции, факультативы.

В целях содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия с 2010 года в школе организована работа школьной службы примирения (ШСП). В состав службы входят волонтеры 7-10 классов и руководитель - ведущий восстановительной программы. Помимо проведения восстановительных программ волонтерами - участниками ШСП в период каникул проводятся игровые занятия по сплочению коллектива, примирению для младших школьников, для учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Волонтеры школьной службы примирения проходят обучение профильном лагере активистов ШСП. В 2022г. в декабре проводилось двухнедельное обучение, в котором участвовали 2 ученика 87 класса.

В школе организована совместная деятельность социального педагога и психолога как по профилактике правонарушений, так и по коррекции асоциального поведения. В данном направлении проводятся психологические часы для детей и родителей, индивидуальные занятия

В системе ведётся работа с опекаемыми детьми. По данным социального паспорта школы:

	2022
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	6

Большое внимание в школе уделяется профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе суицидов и жестокого обращения с детьми. В связи с этим педагогическим коллективом были организованы и проведены классные часы на тему «Как не стать жертвой насилия», родительские собрания по классам по теме «Жестокое обращение с детьми: что это такое?».

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом. В школе разработана программа по психолого-педагогической поддержке учащихся разных возрастных групп в период трудной жизненной ситуации «Защити меня» на период 2020-2022 гг.

В практике работы социального педагога существуют такие формы работы как оказание индивидуальной помощи родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей, использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей, оказание методической помощи классным руководителям в применении лично -

ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.

В школе организован ежедневный контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска», в который входит:

- проверка посещения уроков детьми данной категории;
- связь с родителями (по факту);
- собеседование с учителями, администрацией;
- собеседование с учащимися;
- работа с банком данных;
- консультирование педагогов, родителей (по факту).

Ведется журнал посещаемости учащимися занятий. Осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями по установлению причины отсутствия ребенка в школе.

Основной задачей по профориентации учащихся является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

Социальным педагогом и классными руководителями в феврале-марте были проведены классные часы в 8 классах по программе «Проблемы общения в подростковой среде», в мае для учащихся 9 класса классным руководителем было проведено занятие на тему: «Комендантский час для детей: что это?»

Ведется учет и оказывается социальная помощь детям, имеющим социальные льготы:.

Показатели на начало учебного года	2022
Количество детей из многодетных малоимущих семей	51
Количество детей из малоимущих семей	47
Количество детей из неполных семей	27
Количество детей-сирот	6
Количество детей-инвалидов	7

На основании Закона Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства, детства» (от 09.09.1996г. № 533-83) ст. 15, в школе организовано бесплатное питание для детей из многодетных малоимущих семей и малоимущих семей. Получают бесплатное питание все учащиеся начальных классов.

Охват горячим питанием школьников составляет 100%.

Однако, несмотря на системную профилактическую работу с учащимися, проблемы полностью не решены.

Существуют проблемы:

- Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием ребенка.
- Уклонение родителей от исполнения своих родительских обязанностей.

- Отсутствие условий для организации более широкой сферы занятости несовершеннолетних, включения их в социально полезную деятельность.

Объединение усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, социальной работы позволяет обеспечить систему комплексного психолого - педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы каждого ребёнка.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### ***Статистика показателей за 2021/22 год***

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155
	- начальная школа	58
	- основная школа	84
	Количество детей, оставленных на повторное обучение:	3
	- начальная школа	1
	- основная школа	2
	- средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца	3
	- в основной школе	1
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

##### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

***Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году***

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	24	21	87,5	14	58	0	0	3	12,5	0	0	0	0
3	9	9	100	7	77,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46,1	1	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	46	43	95,8	27	60,6	2	9,35	3	12,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,4 % (в 2021 году был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 % (в 2021 году – 15,5%).

***Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году***

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
								Всего		Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	22	22	100	12	54,5	1	4,5	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	5	27,7	0	0	0	0	0	0	0

8	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	6	33,3	1	5,5	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	31	34,78	2	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,3 процента (в 2021-м был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2021-м – 1%).

## Результаты ГИА

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2022 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в 8 февраля.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-й класс
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18

Количество обучающихся, получивших аттестат	18
--	----

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «Аспинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Качество понизилось на 42,5% по русскому языку, понизилось на 4,6% по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Ср. балл	успеваемость	качество	Ср. балл
2019/20	отменены					
2020/21	100%	22,2%	9,53	100%	77,8%	25,83
2021/22	100%	17,6%	7,8	100%	35,3%	21,23

Также все выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	успеваемость
информатика	7	28,5%	22,8	100%
биология	6	33,3%	23,6	100%
география	2	50,0%	22,00	100%
физика	1	0	13	100%
химия	2	100%	30,5	100%
обществознание	10	4%	19,9	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года:

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса	14	100	18	100	18	100
Кол-во выпускников 9 класса, успевающих на «5»	2	14,3	0	0	1	5,5
Кол-во выпускников 9 класса, успевающих на «4» и «5»	7	50	5	27,8		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	18	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору.

### Результаты регионального мониторинга

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по метапредметности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х -8-х классах по математической грамотности;

#### **1.1. Результаты выполнения диагностической работы на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.**

Результаты: средний тестовый балл – 38,07.

№	Разделы	7 класс
1	Числа и величины	0%
2	Статистика и теория вероятности	17,8%
3	Текстовая задача	19,7%
4	Логика	33,3%
5	Геометрия	6,7%

*Sd*: высокий – 0; средний – 6, ниже среднего – 6; низкий – 3



Результаты: средний тестовый балл – 50,94

№	Разделы	8 класс
1	Числа и величины	34,3%
2	Логика	64,7%
3	Текстовая задача	33,5%
5	Статистика и теория вероятности	0%
6	Элементы геометрии	47,1%
7	Геометрия	64,7%

Sd: высокий – 0; средний – 12, ниже среднего – 5; низкий – 0

1.2. Результаты выполнения диагностической работы по метапредметности в 9 классе:

Sd: высокий – 0; средний – 8, ниже среднего – 4; низкий – 0.

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс – русский язык, математика, физика, история, география, английский язык, обществознание, биология.
- 8 класс – русский язык, математика, химия, обществознание.

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	12	12	64,7
Математика		17	85,0
Окружающий мир		18	94,

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

Русский язык	64,7	8,33	66,67	25	0
Математика	85,0	5,88	47,06	41,18	8,88
Окружающий мир	94,	0	33,33	66,67	0

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	19	12	92,3
Математика		12	92,3
Биология		13	100
История		12	92,3

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,3	41,67	41,67	16,67	0
Математика	92,3	83,33	8,33	0	8,33
Биология	100	23,08	53,85	15,38	7,69
История	92,3	16,67	33,33	50	0

### ВПР В 6-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	16	15	88,2
Математика		16	94,1
Биология		16	94,1
История		16	94,1

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88,2	20	46,67	33,33	0
Математика	94,1	0	87,5	6,25	6,25
Биология	94,1	12,5	50	37,5	0
История	94,1	12,5	87,5	0	0

### ВПР В 7-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	17	12	92,3
Математика		10	76,9
физика		13	100
История		11	84,6
география		11	84,6
Английский язык		12	92,3
Обществознание		10	76,9
Биология		12	92,3

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,3	16,67	41,67	41,67	0
Математика	76,9	90	10	0	0
Физика	100	84,62	15,38	0	0

История	84,6	54,55	36,36	9,09	0
География	84,6	27,27	63,64	9,09	0
Английский язык	92,3	16,67	75	8,33	0
Обществознание	76,9	30	60	10	0
Биология	92,3	0	76,92	15,38	7,69

## ВПР В 8-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	12	12	88,2
Математика		12	88,2
Химия		12	94,1
Обществознание		12	94,1

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88,2	26,67	33,33	33,33	6,67
Математика	88,2	33,33	60	6,67	0
Химия	94,1	6,25	37,5	37,5	18,75
Обществознание	94,1	62,5	18,75	18,75	0

### *Активность и результативность участия в олимпиадах*

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные

показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

### **Результаты муниципального этапа:**

<b>№</b>	<b>ФИ ученика</b>		<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Верзакова Виктория	1.	литература	1	победитель	Зомарева Т.И.
		2.	биология	2	призер	Окунцева О.В.
2.	Боровиков Анатолий	1.	Физическая культура	1	победитель	Наумов А.П.
3.	Филиппова Полина	1.	литература	3	призер	Боровикова Т.И.
4.	Бородина Василина	1.	обществознание	1	призер	Легостаева Н.А.
		2.	биология	3	призер	Окунцева О.В.
		3.	ОБЖ	2	призер	Кочешова Г.И.
5.	Нагина Ульяна	1.	биология	2	призер	Окунцева О.В.
		2.	физическая культура	3	призер	Наумов А.П.
		3.	русский язык	2	призер	Зомарева Т.И.
6.	Киселев Никита	1.	английский язык	3	победитель	Скомаровская Н.В.
7.	Хабибуллина Екатерина	1.	история	2	призер	Легостаева Н.А.
8.	Долгих Александра	1.	история	2	призер	Легостаева Н.А.
9.	Нагина Ксения	1.	физическая культура	2	призер	Наумов А.П.
		2.	русский язык	1	призер	Боровикова Т.И.
10.	Скомаровский Богдан	1.	английский язык	2	победитель	Скомаровская Н.В.
11.	Зайцев Кирилл	1.	история	1	призер	Легостаева Н.А.
12.	Курсанин Василий	1.	ОБЖ	3	призер	Кочешова Г.И.

В 2021/22 учебном году на муниципальном уровне **победителями** стали 4 человека:

- 1) Верзакова В. – литература (учитель: Зомарева Т.И.);
- 2) Боровиков А. – физическая культура ((учитель: Наумов А.П.);
- 3) Киселев Н. – английский язык (учитель: Скомаровская Н.В.);
- 4) Скомаровский Богдан – английский язык учитель: Скомаровская Н.В.).

Статус участника «**Призер**» - 9 учащихся:

- 1)Верзакова В. – биология (учитель: Окунцева О.В.);
- 2)Филиппова П. – литература (учитель: Боровикова Т.И.);
- 3) Бородина В. – обществознание (учитель: Легостаева Н.А.), биология (учитель Окунцева О.В.), ОБЖ (учитель – Кочешова Г.И.);

- 4) Курсанин В. – ОБЖ (учитель – Кочешова Г.И.);
- 5) Нагина У. – биология (учитель: Окунцева О.В.), физическая культура (учитель: Наумов А.П.), русский язык (учитель: Зомарева Т.И.);
- 6) Хабибуллина Е. – история (учитель: Легостаева Н.А.);
- 7) Долгих А. – история (учитель: Легостаева Н.А.);
- 8) Нагина К.- физическая культура (учитель: Наумов А.П.), русский язык (учитель: Боровикова Т.И.);
- 9) Зайцев К. – история (учитель: Легостаева Н.А.).

**Таблица № 2 «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	4
История, обществознание	4
Математика, физика	0
Иностранные языки	2
Биология, химия	3
ОБЖ, физическая культура	5

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ и физической культуры. Нет ни одного призера по предметам: физика, математика, химия.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Всего окончил и	В 10 класс	ССУЗы	На работу	Не устроились	В другое ОУ в 10 класс
18	0	14	1	0	3

### Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего окончили	ВУЗы	ССУЗы	На работу	В армию	Не устроились
3	2	1	0	0	0

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них внутренних совместителей нет.

### *Качественный состав:*

год	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие з/д	Без категории
2022	19	6	4	8	1

### *Образование:*

год	Всего учителей	Высшее	Высшее педагогическое	Ср-специальное
2022	19	12	11	7

Снизился процент категорийных учителей.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники имеют возможность проходить курсы (дистанционно, очно-заочно), принимать участие в семинарах, конференциях по актуальным проблемам образования, инновационным образовательным технологиям.

год	Всего учителей	Прошли КПК
-----	----------------	------------



2022	19	14
------	----	----

Важным направлением методической службы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются методические совещания и практические семинары и мастер-классы, открытые уроки.

### **Проведенные семинары, методические совещания, мастер-классы:**

- Методическое совещание «Развитие познавательных УУД; обучающихся через использование интерактивных формы и методов обучения»;
- Совещание "Создание аудиопрезентации в программе Narakeet.com";
- Мастер-класс "Инструмент совместной деятельности интерактивная доска Padlet";
- Мастер-класс «Использование приема "Облако слов" на уроках английского языка»;
- Мастер-класс «Использование QR-кодов в образовательном процессе»;
- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Новая стратегия воспитания: начало начал»;
- Семинар "Стратегия смыслового чтения";

Учителя ежегодно принимают участие в профессиональном муниципальном конкурсе «Учитель года», в дистанционных педагогических конкурсах показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень.

2022 у.г. - Кочешова Г.И., победитель в номинации Педагог дополнительного образования.

### **Выводы:**

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что служба оказывает методическую помощь учителям, о чём свидетельствуют формы, методы и результаты работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Пути решения проблем (приоритетные направления на будущее):

- Организовать временные творческие группы по изучению и апробации новых форм, методов и технологий в практике.

- Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний творческих групп.
- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия учителей в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.
- Применение разных форм и методов обучения, которые позволят повысить интерес учащихся к занятиям.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование.**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3200	2700
2	Педагогическая	236	20
3	Художественная	6635	920
4	Справочная	346	41
5	Языковедение, литературоведение	150	23
6	Естественно-научная	236	35
7	Техническая	50	10

8	Общественно-политическая	95	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков,.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1964 г. В 2020 г. проведен капитальный ремонт школы: заменены оконные блоки, двери, отмостка здания, кровля, здание школы облицовано современными материалами, установлена ливневая канализация. В 2021 году полностью произведена замена канализации и ремонт санузлов, пищеблока и обеденного зала, фойе и коридоров 1 этажа. В кабинетах и остальных помещениях проведен косметический ремонт.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория школы частично ограждена новым забором по периметру здания, в 2022 году планируется завершить устройство ограждения. Ведется внешнее видеонаблюдение – установлено 5 видеокамер, внутреннее видеонаблюдение – 7 видеокамер.

Предусмотрено наружное электрическое освещение, школа оснащена системой противопожарной сигнализации, системой оповещения в случае возникновения ЧС, установлена охранная сигнализация.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального и основного общего образования. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, мебелью, оснащены презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

– компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет физики.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, который капитально был отремонтирован в 2021 году и оснащен современными раздевалками. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 84 посадочных места.

На территории школы имеется стадион, оборудованный открытой универсальной спортивной площадкой, на ней оборудовано футбольное поле, площадка для игры волейбол, баскетбол, имеется кольцевая беговая дорожка, установлены тренажеры и новые скамейки. По программе «Цифровая среда» в школу было закуплено новое оборудование на сумму 2 555 932,49, 20 ноутбуков, 6 телевизоров с функцией Smart, 6 IP камер, сервер.

В 2021 году школа получила новый автобус на 23 посадочных места.

### *Технические средства обучения и офисное оборудование*

№ п/п	Название параметра	Значение параметра
1.	Интерактивные доски	4
2.	Принтеры	11
3.	МФУ	7
4.	Сканеры	3
5.	Мультимедийные проекторы	7
6.	Компьютеры, ноутбуки	50

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ***

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (32,0)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	89,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	1 (5,5%)

отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (3,8 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		12 (63,2%)

– высшим педагогическим образованием		11 (58%)
– средним профессиональным образованием		7 (37%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
– с высшей		6 (32%)
– первой		4 (21,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,2%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,2%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	19(100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.