

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЯ «ЕДИНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ В**  
**ДЕТСКОМ САДУ» ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
**В ДЕТСКОМ САДУ «ПЧЕЛКА»**

С 18-29 ноября 2021 в детском саду был организован Единый родительский день». Для детей и родителей были предложены разные виды деятельности: сюжетно-ролевые игры, конкурсы, игра-квест, анкеты и памятки для родителей, оформлены папки-передвижки. В мероприятии приняли участие педагоги -5 человек, дети от трех до семи лет -34ребенка и их родители.

**1. В старшей группе «Солнышко»** воспитателем Поповой Л.А. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по финансовой грамотности.

№1 -100%; №2 -100%; №3 -100%;

№4 Да -50% нет -50%;

№5 Да -83%. Нет- 7%;

№6 Да -83%. Нет -7%.

№7 Да -66%.Нет- 4%.

№8 Да -66%.Нет- 4%.

№9. Да -83%.Нет -7%.

№10. Да -66%.Нет -4%.

№11. Да -83%.Нет -7%.

**Вывод:** По мнению родителей (законных представителей), согласно результатам анкетирования, наиболее меньший результат составляет: не знание обучающимися первоначальных знаний по финансовой грамотности – 50 %. Из результатов анкетирования видно, что родители (законные представители) заинтересованы в совместной работе с дошкольным учреждением по апробации и реализации основ финансовой грамотности для обучающихся.

Таким образом, заниматься финансовой грамотностью воспитанников в современных рыночных условиях просто необходимо – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. В 2021-2022 учебном году в детском саду ведутся занятия в кружке «Юный финансист», руководитель воспитатель Попова Л.А.

**2.** Для детей была создана развивающая среда по финансовой грамотности. Для игры был сделан банкомат с карточками. Объявлен конкурс с родителями «Мой кошелек». В конкурсе приняли участие 8семей. Развивающая среда по финансовой грамотности в течении года будет пополняться.

**3.** С детьми было проведено занятие по теме «Все профессии важны, все профессии нужны» На занятии присутствовало 16 детей. Воспитателем

Никулиной Л.В. проведена игра –квест «Что, где, почему?» приняли участие 15 детей.

Цель: Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками, пословицами; развивать внимание, память, мышление; воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Учить понимать пословицы и объяснять их смысл.

4.С детьми просмотрен развивающий мультфильм «Мир профессий» .В беседе дети рассказывали про профессии, которые больше всего понравились.

5.Для родителей в группу «Солнышко» были выложены памятки по финансовой грамотности.

-Финансовая грамотность в ДОУ.

-Финансовая грамотность в семье.



**В средней группе «Колокольчики» 19 ноября 2021 года в рамках Единого родительского дня по финансовой грамотности» в средней группе были проведены следующие мероприятия:**

Для детей организован просмотр мультфильма «Азбука денег Тетушки Совы», сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в продовольственный магазин». С целью создания предметно-развивающей среды были подготовлены атрибуты для сюжетно –ролевой игры.

Для родителей оформлена папка-передвижка « Практические советы для родителей по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» , памятка « Воспитание у детей культуры денежных отношений».

Проведено анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамотность» В анкетировании приняло участие 10 родителей.



**Памятка для родителей**  
**«Воспитание у детей культуры денежных отношений»**

- Потребность иметь свои собственные деньги неразрывным образом связана со стремлением ребенка к самостоятельности.
- Накопленные или полученные в подарок деньги ребенок имеет право потратить так, как ему хочется.
- Отказываясь что-либо купить ребенку, лучше не объяснять это отсутствием денег, особенно если он прекрасно видел у вас в кошельке крупные купюры. Объясните, что на сегодняшний день все покупки распланированы и на его просьбу у вас денег не предусмотрено.
- Учите ребенка планировать траты.
- В различных туристических поездках выделяйте ребенку небольшую сумму на сувениры, которую он сможет потратить по своему усмотрению.
- Не стоит дарить сыну или дочери деньги с указанием, на что они должны их потратить.
- Если вы предложили ребенку накопить денег, то давайте ему возможность пополнять копилку, например, разрешите ему оставлять себе сдачу при покупке хлеба или молока.
- Если ребенок, копивший деньги на определенную вещь, вдруг передумал ее покупать и решил потратить деньги на что-то другое, не следует ему препятствовать.

- №1 -100%; №2 -100%; №3 -100%;
- №4 Да -50% нет -50%;
- №5 Да -83%. Нет- 7%;
- №6 Да -83%. Нет -7%.
- №7 Да -66%.Нет- 4%.
- №8 Да -66%.Нет- 4%.
- №9. Да -83%.Нет -7%.
- №10. Да -66%.Нет -4%.
- №11. Да -83%.Нет -7%.

**Вывод:** По мнению родителей (законных представителей), согласно результатам анкетирования, наиболее меньший результат составляет: не знание обучающимися первоначальных знаний по финансовой грамотности – 50 %. Отношение родителей (законных представителей) к формированию финансовых знаний в ДОУ составляет высокий результат:100%, что направляет дошкольное учреждение на разработку программ, проектов, а также внедрения их в образовательную деятельность. О этом же говорят результаты п.8 и п.9.п.10. Из результатов анкетирования видно, что родители (законные представители) заинтересованы в совместной работе с



дошкольным учреждением по апробации и реализации основ финансовой грамотности для обучающихся.

**Таким образом,** заниматься финансовой грамотностью воспитанников в современных рыночных условиях просто необходимо – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе.

### **В группе «Теремок»**

#### **С родителями проведено анкетирование «Мой ребенок и деньги».**

1. Нужно ли рассказывать детям о деньгах (99,5% -да; 0,5% - нет)
2. Нужно ли детей знакомить с экономикой? (86,4% - да; 13,6% -нет)
3. Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку? (95,5% -положительно, 0,5 – отрицательно)
4. Замечаете ли Вы интерес ребенка к домашней работе? (90,9% – да;9,1% - нет)
5. Как ребенок относится к труду? (77,3%-охотно принимается за работу, 22,7%-неохотно принимается за дело)
6. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома? (77,3% -да; 22,7%-нет)
7. Знают ли дети профессии родителей? (81,8% -да;18,2% -нет)
8. Знает ли ребенок на что тратятся деньги? (77,3% -да;22,7%-нет)
9. Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги? (90,9% - да; 9,1% - нет)

Оформлена папка-передвижка для родителей «Практические советы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В ней родители узнали, как учить детей видеть связь между трудом и деньгами, как научить ребенка выбирать товар и покупать, как научить ребенка считать деньги.

Финансовая грамотность — умение распоряжаться деньгами, но для развития этого навыка нужно учиться. И чем раньше начать, тем лучше будет результат. Даже для дошкольников сейчас достаточно способов познакомиться с миром денег, например, красочные мультфильмы. Поэтому родителям были предложены мультфильмы, которые обучают детей финансовой грамотности и которые можно просматривать вместе с детьми. С комментариями родителей детям будут понятны мультфильмы. Это серии из «Смешариков» «Азбука финансовой грамотности». «Богатый бобренок», «Три кота»- серия «Поход в магазин». «Азбука денег. Уроки тетушки Совы». Для примера родителям был предложен обучающий мультфильм из серии «Смешариков» - «То, что нужно», который учит тому, что прежде, чем купить какую-то вещь, нужно хорошо подумать, а принесет ли она действительно пользу.



Проведена сюжетно-ролевая игра «Магазин» с целью обогащения сюжетно-ролевой игры экономическим содержанием.

