Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аспинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛОР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Яковлева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Программа**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Великаны»**

Руководитель: учитель начальных классов

И.Н. Кустова

**2021**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Великаны» |
| **Организация-исполнитель** | МБОУ «Аспинская СОШ» |
| **Место реализации** | Село Аспа улица Школьная,40 Уинский район Пермский край |
| **Составители программы** | Кустова Ираида Николаевна, учитель начальных классов, |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе (в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. |
| **Задачи программы** | * создание условия для педагогически организованного отдыха детей; * приобщение детей к творческим видам деятельности, саморазвитию творческого мышления; * способствование формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; * создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей; * предоставление ребёнку возможностей для самореализации; * формирование у детей навыков общения и толерантного сознания. |
| **Срок исполнения** | Программа краткосрочная, реализуется ежегодно во время летних каникул в течение 14 дней июня месяца. |
| **Участники программы** | Учащиеся 2 класса МБОУ «Аспинская СОШ». |
| **Краткое содержание программы** | В основу программы лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях оздоровительного лагеря. |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора учреждения по воспитательной работе. |

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

*Разработка данной программы* организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены законы и правила.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагер.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

***Физкультурно – оздоровительная работа***

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровь

*Основные формы организации:*

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе (
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

\*Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

\*Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

* Посещение библиотеки
* Экскурсии
* Конкурсы

***Художественно – творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

* Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)
* Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
* Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
* Игровые творческие программы
* Творческие игры («День рекордов»)
* Праздники («Здравствуй, лагерь!»
* Выставки,
* \*Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)
* \*Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

\*Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, на территории.

***Образовательная деятельность***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

* Экскурсии;

***Досуговая деятельность***

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

* развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
* отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

***Кадровое обеспечение***

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Аспинская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Аспинская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

В реализации программы участвуют:

* Педагог-организатор;
* Педагог-психолог;
* Педагоги дополнительного образования;
* Социальный педагог;
* Учителя;
* Работники Дома культуры;
* Библиотекарь;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает 1 учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

***Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Великаны» с социумом***

**Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Применение*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комнаты |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок |

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.
4. Призы и награды для стимулирования.

**Методическое обеспечение программы:**

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

**Основное содержание программы, механизмы ее реализации**

Программа «Великаны» реализуется во время проведения смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии со следующими этапами:

1. Подготовительный: подбор кадров, подготовка методических материалов, подготовка материально-технической базы.

2. Организационный: формирование отрядов, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 день): образовательная деятельность, оздоровительная деятельность, культурно-досуговая деятельность, методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный: закрытие смены (последний день смены), сбор отчётного материала.

***Ожидаемые результаты***

* В ходе реализации данной программы ожидается.
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников лагеря.

***План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Великаны»***

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| ***День первый*** | 1.Открытие лагеря. Игра-путешествие «Все нам лето подарило»  2. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».  3. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр» |
| ***День второй*** | 1. 1. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»  2. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».  3. Работа творческих мастерских. |
| ***День третий*** | 1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок.  2. Игра по станциям «В стране чудес». |
| ***День четвёртый*** | 1. Комический футбол  2. Викторина «Устами младенца»  3. «Мульти-Пульти – карнавал» |
| ***День пятый*** | 1. Экскурсия.  2. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас» |
| ***День шестой*** | 1. Конкурсная программа «Канцелярские потехи»  2. Работа творческих мастерских. |
| ***День седьмой*** | 1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»  2. Отрядный час «Моя семья»  3. Конкурс рисунков «Моя семья» |
| ***День восьмой*** | 1. Спортивный марафон «За колобком»  2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что…» |
| ***День девятый*** | 1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»  2. Игровая программа в городском парке. |
| ***День десятый*** | 1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг»  2. Экскурсия |
| ***День одиннадцатый*** | 1. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа.  2. Работа творческих мастерских. |
| ***День двенадцатый*** | 1. Спортивный «муравейник»  2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» |
| ***День тринадцатый*** | 1. Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный рай.  2. Операция «Нас здесь не было» |

***Законы и правила лагеря «Великаны»***

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

***Устав лагеря «Великаны»***

***Педагоги обязаны:***

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

***Педагог имеет право:***

* + 1. Быть не руководителем, а товарищем.
    2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
    3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
    4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

***Дети обязаны:***

* + - 1. Неукоснительно соблюдать режим.
      2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
      3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
      4. Найти себе занятие по душе.
      5. Быть полезным для других.
      6. Верить в себя и свои силы.
      7. Реализовывать все свои способности и таланты.
      8. Не скучать.

***Дети имеют право:***

* + - * 1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
        2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
        3. Иметь время для занятий по интересам.
        4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
        5. Фантазировать. Изобретать. Творить.