МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Аспинская средняя общеобразовательная школа»**

Программа

Лагеря дневного пребывания



Руководитель: И.С. Адыева,

учитель начальных классов

**2021 г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Аспинская СОШ» **«Непоседы»** |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно – творческая.
 |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации;  |
| 5 | Автор программы | Учитель начальных классов И.С. Адыева |
| 6 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с. Аспа, улица Школьная,40 МБОУ «Аспинская СОШ» |
| 9 | Количество детей/ возраст учащихся | 15 учащихся 7-8 лет |
| 10 | Сроки проведения | Июнь 2021 г. |



***Снова лето к нам пришло***

***Это очень хорошо!***

***Отдыхать в пришкольном лагере***

***Пришла пора.***

***Собирайся детвора***

**Актуальность**

ЛЕТО – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летнее время – это обогащение, действие, проба своих сил, освоение и осмысление окружающего мира детьми. Это время открытий, знакомств. Детям дается возможность почувствовать себя организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «АСОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Предполагается за одну смену оздоровить 15 учащихся. Возраст детей от 7 -8 лет. Продолжительность смены 13 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих, многодетных малоимущих семей, из семей, состоящих на учёте в СОП и «группе риска».

**Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

\* Продолжение учебного процесса в условиях лета;

\* Проблема летней занятости детей;

\* Укрепление здоровья учащимися.

**Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7.  Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

\*Педагог-организатор;

\*Педагог-психолог;

\*Социальный педагог;

\*Учителя;

\*Работники Дома культуры;

\*Библиотекарь.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает 1 учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Методическое обеспечение**

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

1. Должностные инструкции всех участников процесса.

2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

4. Проведение ежедневных планёрок.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

Безопасность всех проводимых мероприятий;

Учет особенностей каждой личности;

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно - творческое направление.

**Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

 Утренняя гимнастика (зарядка);

 Спортивные игры на стадионе;

 Подвижные игры на свежем воздухе;

 Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

 Изобразительная деятельность;

 Конкурсные программы;

 Творческие конкурсы;

  Игровые творческие программы;

  Концерты; праздники;

  Творческие игры;

  Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

**Механизм реализации программы:**

**I этап. Подготовительный (май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный (июнь)**

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

 Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Начало действия программы «Весёлые ребята»;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

**III этап. Практический (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический (июнь конец месяца)**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

 **Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
* Декларация о правах ребёнка
* Конституция РФ,
* Конвенция о правах ребенка, ООН,
* Устав МБОУ «Аспинская СОШ»;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Акт приемки лагеря.

**Критерии эффективности программы:**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» с социумом**



**8.30 – 9.00** - *Прием детей.*

Солнышко встает - спать ребятам не дает

**9.00 – 9.15** -Пора-пора на линейку, детвора!

**9.15 – 9.30** -Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!



**9.30. – 10.00** - *Завтрак.*

Нас столовая зовёт,

Манная каша, сыр и компот!

****

**10.00.-10.30** – *План дня*. «А что нас сегодня ожидает?

**10.00. – 13.30** – Работа по плану/*Занятия по интересам/*

*Общелагерные мероприятия*.

Ждёт нас много забав интересных,

соревнований, прогулок, соревнований чудесных!

Только бездельники от скуки маются,

А все ребята делом занимаются.

Возьмём мячи и скакалки сейчас,

Впереди у нас – здоровья час!



**13.30. – 14.00-** *Обед.*

Время обеда настало, и вот

Отряд за отрядом к столовой идёт



**14-00 – 14-30 -** *Подведение итогов дня*

Подкрепился, малышок?

Потрудись теперь, дружок

Надо в порядок всё привести,

В классе убрать и пол подмести!

Зажжем «волшебный огонек»

И подведем делам итог.

**14.30 –** *Уход домой*

До свидания, до завтра, будем рады

Вам сказать: «Приходите к нам опять!»

**Законы лагеря**

* Без разрешения руководителя (вожатых) не покидай лагерь;
* Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
* Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
* Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
* Долой скуку;
* Будь вынослив и терпелив;
* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.





**Планирование работы**

При составлении плана работы учитываются интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, участковая больница. Также планируются поездки в районный центр (музей).

*Примечание*: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как не известны сроки начала сезона, и дни могут варьироваться.

**Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.**

 **Инструктажи для детей:**

* «Безопасность при организации общественно–полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
* Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм
* Инструктаж по пожарной безопасности.
* Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Беседы:**

* «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
* «Безопасность на воде».
* «Профилактика укуса клещей».

Девиз: Мы семейка просто класс,
Все в семье у нас — Атас!



**План – сетка мероприятий лагеря «Веселые ребята**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** | **Ответственные**  |
| 1«День знакомств» | * Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;
* Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;
* Подвижные игры;
* Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;
* Инструктаж по технике безопасности;
 | Адыева И.С. |
| 2 «День Спорта» | * Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;
* Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:

- гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра;- прыгунов в длину;- мастеров синхронного плавания; | Адыева И.С. |
| 3«День Питания» | * Утренняя зарядка «Весёлое приседание»;
* Своя игра «Гигиена питания»;
* «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей:

- огуречного крокодила;- картофельного медведя;- морковную лису и т.д.; | Адыева И.С. |
| 4«День ПДД» | * Утренняя зарядка;
* «Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир;
* Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак:

«Осторожно: жидкий асфальт»; «Осторожно: неприятные запахи» и т.д.;* Подвижные игры на свежем воздухе;
 | Адыева И.С. |
| 5«День Сказок» | * Утренняя зарядка;
* Путешествие в сказку «По сказкам Павла Бажова»;
* «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:

- рабочий костюм Бабы-яги;- парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка;- спортивный костюм Кощея Бессмертного;- зимний костюм Водяного;* Подвижные игры на свежем воздухе;
 | Адыева И.С. |
| 6«День Умников» | * Утренняя зарядка;
* Познавательный турнир «Умники и умницы»;
* «Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С;
 | Адыева И.С. |
| 7«День Пушкина» | * Утренняя зарядка;
* Викторина «Сказки Пушкина»
 | Адыева И.С. |
| 8«День Музыки» | * Утренняя зарядка;
* Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
* Конкурс «Спрятавшиеся ноты» -

- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);* Подвижные игры на свежем воздухе;
 | Адыева И.С. |
| 9«День Талантов» | * Утренняя зарядка;
* Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;
* Конкурс частушек;
 | * Адыева И.С.
 |
| 10«День Здоровья» | * Утренняя зарядка;
* Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;
* «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;
 | Адыева И.С. |
| 11«День Грибника» | * Утренняя зарядка;
* Экологический конкурс «Грибной марафон»;
* «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало:
1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды…»;
2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей…»
 | Адыева И.С. |
| 12«День Мастеров» | * Утренняя зарядка;
* Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
 | Адыева И.С. |
| 13«День Расставания» | * Утренняя зарядка;

«Вот и время наше пролетело» программа к закрытию оздоровительного сезона;* «Сцена прощания» концертная программа.
 | Адыева И.С. |