

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Аспинская СОШ»
Т.С. Распономарева
от «28» сентября 2020 18 г. № 258/1

**Положение
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аспинская СОШ» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Аспинская СОШ» со второго класса (2-й четверти) и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ
СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные

работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим советом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *приложении 1*.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

РАСЧЕТ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 3. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 3 баллов, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \cdot 3 + 3 \cdot 1 + 4 \cdot 3) : (3+3+1) \approx 4,3$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА ПЕРИОД АТТЕСТАЦИИ

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

ТАБЛИЦА ВЕСА ТИПОВЫХ ОТМЕТОК

№	ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	УДЕЛЬНЫЙ ВЕС
1	Административная контрольная работа	3
2	Арифметический диктант	2
3	Ведение рабочей тетради	1
4	Диагностическая срезовая работа	3
5	Домашняя работа	1
6	Зачет	2
7	Итоговая контрольная работа	3
8	Контрольная работа	3
9	Ответ на уроке	1
10	Практическая работа	2
11	Проверочная работа	2
12	Промежуточная аттестация	3
13	Самостоятельная работа	2
14	Тест	2
15	Индивидуальный проект	3
16	Коллективный проект	2
17	Работа с контурными картами	2
18	Контрольный рисунок	3
19	Рисунок	1
20	Словарный диктант	1
21	Краткосрочный проект	2
22	Лабораторная работа	2
23	Сочинение	3
24	Аудирование	2
25	Контрольное списывание	2
26	Реферат	3
27	Устный счет	1
28	Изложение	2
29	Анализ текста	3
30	Спортивные нормативы	3