Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аспинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛОР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Яковлева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Программа**

**летнего лагеря с дневным**

**пребыванием детей**

**«Волшебная страна»**

Срок реализации: с 01.06 по 18.06.2021г.

Автор программы: Никитина Т.А.

Программа реализуется на базе МБОУ «Аспинская СОШ»

2021 г

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Волшебная страна» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Волшебная страна» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

***Цель:***

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

***Задачи:***1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2021 года: лагерная смена, 13 дней.

**Название** «Волшебная страна»

**Девиз:** « В стране волшебной мы живем,

Играем, трудимся, растем»

**Ожидаемые результаты:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Волшебная страна» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3 Методическое сопровождение программы**

*Формы и методы работы*

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

*Основными методами* организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

*Психологические услуги*.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**4. Механизм реализации**

«Волшебная страна» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

2. Организационный:

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

- оформление уголков отрядов.

3. Основной (13 дней)

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность;

- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Волшебная страна» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**ПЛАН**

**мероприятий летней досуговой площадки «Волшебная страна»**

**июнь 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 день | **День Детства**   1. Прием детей 2. Линейка «Здравствуй, ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!» 3. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» 4. Спортивные игры 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». |
| 2 день | **Салют, Планета детства**   1. Игровая программа «ДЕНЬ НАОБОРОТ» 2. Конкурс «Эмблема, девиз «Волшебная страна» 3. Спортивные игры 4. Конкурс эмблемы «Природа и мы» 5. Свободная игровая деятельность |
| 3 день | **День друзей и улыбок**   1. Игровая программа «Ура, каникулы!» 2. Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ» 3. Творческая мастерская |
| 4 день | **Ярмарка идей.**   1. Конкурс рисунков о лете «Юные художники» 2. В гостях у психолога. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 3. Игровая программа «Мойдодыр» 4. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 5. Свободная игровая деятельность |
| 5 день | **День спорта.**   1. Мини-викторина «В поле и в лесу». 2. Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья». 3. Минутка здоровья «Гигиена тела». 4. Игровая программа «Сказки волшебной песочницы». 5. Творческая мастерская «Экологические листовки «Мы за чистое село» |
| 6 день | **День чудес.**   1. Круглый стол «Юморина о здоровье». 2. Конкурс частушек «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 3. Игровая программа «Смешной стадион». 4. Минутка здоровья «Закаливание». |
| 7 день | **День вежливости.**   1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Праздник «Веселые правила хорошего тона». 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Свободная игровая деятельность |
| 8 день | **День сказки.**   1. Игровая программа «Веселые приключения» 2. Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки» 3. КВН «Сказка – ложь, да в ней намек…» 4. Викторина «Мои любимые сказки» 5. Творческая мастерская |
| 9 день | **День России.**   1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» 2. «Моя Родина – АСПА» - конкурс рисунков 3. Викторина «Родина моя» 4. Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине» 5. Свободная игровая деятельность |
| 10 день | **День экологии.**   1. Экскурсия «Шепот цветов» 2. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов. 3. Конкурс на лучший агитплакат 4. Викторина «Цветик-семицветик». 5. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 6. Подвижные игры на воздухе. |
| 11 день | **В гостях у Самоделкина**   1. Игра «Путешествие на сказочную планету». 2. В гостях у психолога. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 3. Игровая программа «Умелые руки». 4. Спортивные игры с мячами. |
| 12 день | **День игры.**   1. Поле чудес «Животные Пермского края».   2.Спортивные игры.  6. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  7. Витаминная дискотека |
| 13 день | **Закрытие сезона.**   1. Линейка-награждение. 2. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». 3. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 4. Дискотека «Прощай, **Волшебная страна!**» |