

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аспинская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено и принято» на педагогическом совете</b> Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018 г.	<b>«Согласовано»</b> Председатель Методического совета _____/_____ Протокол МС № ____ от « ____ » _____ 2018 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы _____ Н.Н. Копытова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2018 г.
---	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*элективного курса «Твоя профессиональная карьера»*

*8 класс основного общего образования*

(наименование учебного предмета, курса, модуля, класс, уровень обучения)

*на 2019-2020 учебный год*

Рабочая программа составлена на основе программы

*курса «Технология. Твоя профессиональная карьера»*

*Автор С.Н. Чистякова*

(точное название программы, указание авторов и ее выходных данных)

Составитель \_\_\_\_\_ *С.М. Усович* \_\_\_\_\_

*учитель высшей категории*

(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

с. Аспа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Твоя профессиональная карьера» составлена на основе примерной программы курса «Твоя профессиональная карьера» и авторской программы курса С.Н.Чистяковой «Технология. Твоя профессиональная карьера» Москва: «Просвещение», 2009г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Аспинская СОШ» в 2018-2019 учебном году в 8 классе на курс «Твоя профессиональная карьера» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа курса «Твоя профессиональная карьера» предусматривает создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности учащихся, правильного выбора ими профессии, профильного обучения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных условиях

**Целью курса** является получение представления о проблемах выбора профессии, их классификации и требований; знаний о профессиональной пригодности; умений соотносить собственные личностные ресурсы с требованиями профессий.

### **Задачи курса:**

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями,
- формировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к будущей профессии;
- познакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

### **знать:**

- значение профессионального самоопределения,
- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

### **иметь представления:**

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;

- о рынке труда.

**уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### **Межпредметные связи**

Межпредметные связи прослеживаются практически со всеми предметами школьного образования. Поддерживание межпредметных связей помогает всестороннему развитию ученика.

**Виды организации учебной деятельности.** На занятиях курса «Твоя профессиональная карьера» используются: комбинированный урок, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, экскурсии.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии. –16ч**

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная карьера». Знакомство с дневником выбора профессии. Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека.

Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

«Образ «Я» как система представлений о себе. Физиологические и психологические ресурсы личности; потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Профессионализация. Содержание и характер труда. Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд.

Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Условия труда. Классификации профессий.

### **Психические особенности личности -12ч**

Свойства нервной системы. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоции. Эмоциональные состояния личности. Волевые качества личности. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Специфика волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений. Общее представление о памяти. Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Условия развития памяти. Общее представление о внимании (объем, устойчивость, распределение, избирательность). Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы.

### **Человек на рынке труда –6 ч**

Структурная перестройка экономики. Новая индустриализация. Развитие производственной инфраструктуры. Сфера услуг. Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений. Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их регулирования. Внутренний и внешний рынок. Конкуренция. Занятость населения. Безработица. Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Возможности квалификационного роста. Понятие о профессиональной карьере.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии	16ч	тест
2	Психические особенности личности	12ч	
3	Человек на рынке труда	6 ч	тест
	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Твоя профессиональная карьера»

8 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество во часов	Даты проведения	
			План	Факт
<b>I. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии 16ч.</b>				
1.	Вводное занятие. Твоя профессиональная карьера.	1		
2.	Внутренний мир человека и возможности его познания.	1		
3.	Многообразие мира профессий.	1		
4.	Представление о себе и выборе профессии.	1		
5	Секреты выбора профессии. Профессиональный план.	1		
6	Пути получения профессии. Ошибки при выборе профессии.	1		
7	Кто я? Какой я?	1		
8.	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	1		
9	Возможности личности в профессиональной деятельности.	1		
10	Здоровье и выбор профессии.	1		
11	Классификация профессий.	1		
12	Профессии типа «Человек-Человек».	1		
13	Профессии типа «Человек-техника».	1		
14	Профессии типа «Человек-природа».	1		
15	Профессии типа «Человек-знаковая система».	1		
16	Анализ профессий «Человек-художественный образ».	1		
<b>II. Психические особенности личности. 12 ч.</b>				
17.	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1		
18.	Темперамент в профессиональном становлении личности.	1		
19.	Ведущие отношения личности и типы профессий.	1		
20	Память и внимание.	1		
21.	Эмоции.	1		

	Эмоциональные состояния личности.			
22.	Волевые качества личности.	1		
23.	Способности и интеллект.	1		
24	Способность к запоминанию	1		
25	Способность быть внимательным	1		
26	Человек среди людей	1		
27	Умение понимать других	1		
28	Искусство общения	1		
<b>III. Человек на рынке труда. 6 ч.</b>				
29-30	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. (Экскурсия)	2		
31	Пути получения профессии. «Мой путь в профессию».	1		
32	Моя профессиональная карьера. Анализ личного профессионального плана.	1		
33	Оценка способности школьников к выбору профессии.	1		
34	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1		
	Итого	34 часа		

### **Контроль знаний по курсу**

Для контроля знаний будет проведено два теста: в конце первого полугодия и в конце учебного года. Оценивание осуществляется в форме «зачет/незачет». Для получения отметки «зачет» достаточно ответить на половину вопросов теста. Тесты для проверки знаний представлены в приложении.

### **Рекомендуемая литература**

1. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2007.
2. Твоя профессиональная карьера: методика: кн. для учителя ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.
3. Технология: твоя профессиональная карьера: дидактические материалы: кн. для учителя. Под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2008