

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Аспинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Директор школы

_____ Т.С. Распономарева

« ____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
КАМПАНИИ



Аспа, 2020 г.

Программа летней оздоровительной работы

Социально-педагогическое обоснование программы

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего отдыха для учащихся школы. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего школьного лагеря - оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Современное образование характеризуется переходом от декларативного постулата «ребёнок-субъект воспитания» к системе саморазвития личности, как помощи ребёнку в самостоятельном решении своих жизненных проблем.

Посещая летний лагерь, дети должны овладеть умениями, которые будут помогать успешной самореализации личности в учебное время, ее социализации. В связи с этим обновлением содержания деятельности летнего оздоровительного лагеря становится формирование социальной компетентности, которая предполагает способность к конструктивному взаимодействию, избеганию конфликтов, презентации собственной точки зрения, а также обеспечивает навыки деятельности воспитанника в окружающем мире.

Общие положения

Адрес:

Адрес: 617530, Пермский край,
Уинский район, с. Аспа,
ул. Школьная, 40
Телефон: 44133, 44357
Факс: 44357
e-mail: aspa220@yandex.ru

Краткая характеристика лагерей

- Количество детей – 120;
- Возраст детей – 7 – 17 лет;
- Продолжительность смены – ЛТО, ЛДП, разновозрастная площадка – 14 дней;
- Количество отрядов – 9;
- Пребывание в лагере – с 8.30 до 14.30 ч.

Источники финансирования

Средства на содержание лагеря выделяют:

- Соцстрах;
- Районный бюджет;
- Родительская плата.

Материально-техническая база

Здание школы расположено в с.Аспа на территории Уинского муниципального округа. Под лагерь задействованы учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, спортивная площадка, стадион. Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, конструкторы, теннис, шашки, шахматы, спортивный инвентарь. В кабинетах имеются телевизор, аудио – и видеоаппаратура.

Организация питания

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью детей в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается. По утвержденному СЭС циклическому меню будет осуществляться двух разовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Имеются в наличии журналы для контроля:

- За качеством продуктов для детского питания, поступающей в столовую;
- Блюда, выпускаемых пищеблоком;
- Учета питания детей;
- Контроль над соблюдением питьевого режима.

Санитарно-гигиенический режим

Приобретается необходимый запас моющих средств, дезосредств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется 2 раза в день. Соблюдается режим проветривания кабинетов.

Обеспечение безопасности детей

Руководитель лагеря проходит обучение по пожарно-технической подготовке. До открытия лагеря с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими;
- Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций;
- Охрана труда при работе на пришкольном участке в период летней трудовой практики.

Организация жизнедеятельности детей

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного начальником лагеря.

В рамках программы предусмотрено развитие следующих компетенций учащихся, приобретенных ими в учебном году:

Учебные компетенции:

- Решать учебные и самообразовательные проблемы.
- Связывать воедино и использовать отдельные части знания.
- Извлекать выгоду (пользу) из образовательного опыта.
- Принимать на себя ответственность за получаемое образование.

Коммуникативные компетенции:

- Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.
- Дискутировать и защищать свою точку зрения.
- Выступать на публике.

Личностно-адаптивные компетенции:

- Использовать новую информацию и коммуникативные технологии.
- Придумывать новые решения.
- Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами.
- Быть подготовленным к самообразованию и самореализации.

Данная программа составлена на проведение летней оздоровительной кампании в МБОУ «Аспинская СОШ».

Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются основаниями для ее реализации:

- обеспечение прав и свобод личности,
- соблюдение Конвенции о правах ребенка,
- патриотизм,
- здоровье,
- образование,
- труд как основа жизнедеятельности.

Программа направлена на развитие у детей и подростков навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Цель: развитие социальных компетентностей учащихся в условиях летних пришкольных лагерей как механизм обеспечения непрерывности образовательного процесса.

Задачи:

- создать условия для дальнейшего интеллектуального, физического и творческого развития детей;
- обеспечить условия для формирования социальной активности детей через организацию социально - полезной, трудовой деятельности;
- развивать навыки и потребности учащихся в здоровом образе жизни

Деятельность летних лагерей предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественно-эстетического видов творчества, спортивного;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Основные направления и виды деятельности

Детские лагеря характеризуют предметно-практическую деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей.

Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребенка в пространстве свободного времени.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдения режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей.

Формы работы

- Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- Бег и прыжки;
- Спортивные игры;
- Атракционы;
- Эстафеты и соревнования;
- Спортивные праздники;
- Принятие солнечных воздушных ванн;
- Водные процедуры;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Витаминизация детей.

Творческо-интеллектуальное направление

Цель: Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Культурно-массовое направление

Цель: Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Поход;
- Библиотечный час;
- Посещение музея, театра;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафета;
- Трудовой десант.

Социальное партнерство

В процессе работы лагерей планируется сотрудничество с Аспинским ЦКДО, библиотекой через проведение совместных традиционных праздников ко

Дню защиты детей, праздников любителей животных, а также игр, конкурсов, спортивных соревнований, дискотек.

В течение смены планируются поездки в Уинский краеведческий музей. Помощь в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий оказывают работники сельской детской библиотеки, Дом детского творчества, районного Дома культуры.

Общее руководство и контроль за деятельностью летней оздоровительной работы

Общее руководство и контроль за деятельностью всех структур лагеря осуществляется начальником лагеря совместно с другими работниками на основе специально разработанной Циклограммы производственного контроля.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Выполнение задач Программы позволит:

- обновить модель организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков
- усилить социальную направленность оздоровительной кампании;
- уменьшить безнадзорность и количество правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;
- укрепить здоровье учащихся.

Социальный эффект смены

1. Социальным эффектом смены является результат, при котором ребенок:
 - чувствует к себе доброе отношение окружающих;
 - может проявить свои способности, умения;
 - приобретает конкретные навыки, умения;
 - приобретает установку на саморазвитие, т.е. на изменение отношения к своим личностным проблемам, избавляется от некоторых комплексов и установок в общении.
2. Возможность проведение педагогического анализа смены на разных уровнях – от «детского» - анализа смены каждым ребенком, подростком, до «взрослого» – анализа педагогическим коллективом.
3. Выявление социально активных ребят, желающих войти в состав «ШДР»

Ресурсное обеспечение Программы.

- Здание школы
- Спортзал
- Спортивная площадка
- Аспинский ЦКДО
- Библиотека
- Баскетбольная площадка
- Волейбольная площадка
- Кабинет медицинского осмотра,
- Школьная столовая,
- Здоровьесберегающие технологии

Этапы реализации программы:

1. Организационно-подготовительный:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
 - выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами.

2. Непосредственное проведение летней оздоровительной компании

3. Аналитический:

- подведение итогов летней оздоровительной компании;
- анализ работы лагерей, выявление инновационных подходов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Проведение заседания педсовета с повесткой дня «Организация отдыха и оздоровления детей»	май	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Дислокация лагерей на 2020 г.	Апрель	администрация
3.	Составление списков учащихся, подлежащих обязательному оздоровлению	Апрель	Соц. Педагог
4.	Инструктивно – методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май	Зам. директора по воспитательной работе
5.	Организация деятельности лагеря труда и отдыха	Июнь	Начальник лагеря
6.	Организация лагерей дневного пребывания	Май	Руководители лагерей
7.	Организация индивидуального трудоустройства учащихся в летний период	Июнь, июль, август	Зам.директора по воспитательной работе
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия			
1.	Прохождение медосмотра сотрудниками	До 31 мая	Зам.директора по воспитательной работе
2.	Ведение бракеражного журнала	В течение смены	Заведующая столовой
3.	Работа по благоустройству территории возле школы и на территории села	В течение лета	Руководители лагерей
4.	Проведение влажной уборки помещений	Ежедневно	Наумова Е.Н.
5.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований учащимися	В течение лета	Руководители лагерей

Пропаганда здорового образа жизни, спортивно массовые мероприятия			
1.	Проведение спортивных мероприятий по различным видам спорта	В течение лета	Руководители лагерей
2.	Оформление плакатов по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек среди детей и подростков	июнь	Воспитатели
3.	Создание условий для организации полноценного сбалансированного питания, физического воспитания и закаливания детей	В течение лета	Зам.директора по ВР
4.	Проведение в лагерях с целью оздоровления детей, следующих мероприятий: утренняя зарядка, витаминотерапия, закаливание, лечебная физкультура, ходьба босиком	В течение лета	Руководители лагерей
Мероприятия по ТБ и ПБ			
1.	Проведение эвакуации учащихся	01.06.	Учитель ОБЖ
2.	Проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения	В течение смены	Руководители лагерей
3.	Проведение конкурса рисунка на тему противопожарной безопасности	Первая неделя июня	Руководители ЛДП и профильных лагерей
4.	Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, поведения детей на воде, в походе, при выполнении общественно-полезных работ, проведении спортивных и других мероприятий, а также по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях с педагогами	26 мая	Зам. директора ОБЖ
5.	Проведение обязательных плановых и внеплановых инструктажей с детьми по правилам техники безопасности и дорожного движения	01.06	Руководители
Культурно-массовые мероприятия			
1.	Проведение тематических дней: «День защиты детей», «День памяти», «День флага», «День здоровья».	В течение лета	Руководители лагерей
2.	Экскурсионные поездки в с. Уинское	В течение лета	Зам.директора по воспитательной работе, руководители лагерей
3.	Организация выставок поделок из природного материала, организация конкурса рисунков и плакатов на тему «ЗОЖ», проведение творческих музыкальных конкурсов	В течение лета	Руководители лагерей
4.	Проведение праздника «До свидания, ЛТО!»	июнь	Руководители

РЕЗУЛЬТАТОМ СМЕНИ МОЖЕТ СТАТЬ:

- Оздоровлено 120 учащихся;
- Благоустройство территории школы и села;
- Развитие интересов и способностей у детей, навыки культурной организации свободного времени;
- Охрана природы;
- Организация выставок детских работ и рисунков, оформление альбомов, газет;
- Сокращение правонарушений среди несовершеннолетних;
- Обучение учащихся правилам дорожного движения;
- Приобретение учащимися навыков туризма;
- Подведение итогов в конце смены.

МОДЕЛЬ И ПЛАН СМЕНИ**Лето 2020 года****МБОУ «Аспинская средняя общеобразовательная школа»**

наименование	Кол-во групп	Охват уч-ся	Руководители	Всего детей
1.ЛТО	1	3 (10 класс) 17 (8 класс)	Усович С.М. Окунцева О.В. Лопатин А.И.	20
2. Лагерь дневного пребывания	1	15 (1 класс)	Попова Г.Ю. Никитина Т.А. Нешатаева Н.И. Кустова И.Н.	90
	1	14 (2 класс)		
	1	12 (3 класс)		
	1	12(4,5 классы)	Кочешова Г.И Скомаровская Н.В. Наумов А.П. Боровикова Н.Н. Зайцева Е.Г.	
	1	12 (6,7 классы)		
	1	12 (5,6,7 классы)		
1	13 (специальный класс)			
3. Разновозрастная (вечерняя) площадка	1	10 (5, 6, 7 классы)	Макарова Т.Н.	10
	9			120

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей		
	ЛДП	ЛТО	Разновозрастная вечерняя площадка
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00	8.30 – 8.45	16.00
Линейка	9.00 - 9.30	8.45 - 9.00	16.15-16.20.
Завтрак	9.30 - 10.00	9.00 - 9.30	
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00– 12.00	9.30 – 12.20	16.20-17.30.
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00	12.20-13.00	17.30.-17.45.
Обед	13.30 - 14.15	13.00 – 13.45	17.45-17.55.
Свободное время	14.15-14.30	13.45-14.30.	
Уход домой	14.30	14.30.	17.55-18.00

ЛДП

Продолжительность занятий кружков и спортивных секций допускается не более 35 минут для детей 7 лет и не более 45 минут для детей старше 7 лет.

Оптимальная наполняемость групп при организации занятий в кружках, секциях и клубах не более 15 человек, допустимая - 20 человек (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и других занятий)

Использование открытого водного объекта для купания детей допускается только при наличии документа, подтверждающего его соответствие санитарным правилам,

Воздушные ванны начинают с первых дней пребывания в учреждении для детей основной группы при температуре воздуха не ниже 18°C , для детей специальной группы - не ниже 22°C . Продолжительность первых процедур - 15-20 минут.

Прием воздушных ванн рекомендуется сочетать с ходьбой, подвижными играми, физическими упражнениями.

Солнечные ванны проводят в утренние или вечерние часы на пляже, специальных площадках (соляриях), защищенных от ветра, спустя час-полтора после еды, при температуре воздуха - $18-25^{\circ}\text{C}$. Во II и III климатических районах солнечные ванны проводят во второй половине дня. Детям основной и подготовительной групп солнечные ванны следует начинать с 2-3 минут для младших и с 5 минут для старших, постепенно увеличивая процедуру до 30-50 минут. Солнечные ванны проводят при температуре воздуха $19-25^{\circ}\text{C}$.

Дети специальной группы принимают солнечные ванны по рекомендации врача.

Подвижные игры должны занимать в режиме дня детей основной и подготовительной групп: 40-60 минут - для младших детей (6-11 лет) и 1,5 часа - для старших детей (с 12 лет).

Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводятся.

Для просмотра телевизионных передач возможна установка в игровой комнате телевизора с рядами стульев. Расстояние от экрана телевизора до первых рядов стульев должно быть не менее 2 метров.

На открывающихся окнах, фрамугах, форточках в летнее время необходимо предусмотреть наличие сетки от залета кровососущих насекомых.

Проветривание помещений проводится в отсутствие детей.

ЛТО

должны быть обеспечены солнцезащитными устройствами или шторами.

Для предупреждения залета насекомых (комаров, mosкитов, мух, ос и других насекомых) необходимо проводить засетчивание окон.

В теплое время года в зависимости от климатических условий выполнение сельскохозяйственных и других видов работ на открытых площадках следует проводить в часы наименьшей инсоляции.

При температурах воздуха от 25°С до 28°С продолжительность работы подростков должна составлять не более 2,5 часов для лиц в возрасте от 14 до 16 лет, не более 3,5 часов для лиц от 16 до 18 лет с увеличением длительности перерывов на отдых.

В дни с повышенной температурой воздуха (выше 28°С) необходимо принимать профилактические меры для предупреждения перегрева, тепловых ударов у подростков. В такие дни не проводят мероприятия с интенсивной физической нагрузкой; целесообразно в жаркие дни организовывать отдых и купание подростков в открытых водоёмах, бассейнах.

Мероприятия на открытом воздухе следует проводить в местах, защищенных от прямых солнечных лучей, время их проведения необходимо сдвигать на часы с наименьшей инсоляцией.

В летний период на начальном этапе работы для обеспечения адаптации к условиям трудовой деятельности продолжительность работы подростков в первые три дня целесообразно сокращать на 1,5 часа для подростков до 16 лет, на 2 часа для подростков старше 16 лет.

Через каждые 45 минут работы подросткам необходимо устраивать 10-15-минутные перерывы для отдыха.