

Управление учреждениями образования  
администрации Уинского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Уинская детская школа искусств»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Уинская ДШИ»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ворошнина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучного направления  
«Мир вокруг нас»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Окунцева Ольга Васильевна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Мир биологии разнообразен и велик, поэтому трудно перечислить даже те из объектов, с которыми человек соприкасается в своей жизни. Поэтому знания по зоологии необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях в природе, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 5-7 классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира и биологии с живыми организмами.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- добавлен раздел изучения животных, занесенных в Красную книгу, обитающих на территории Пермского края и Уинского района.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам расширить свои знания о мире животных, продемонстрировать свои умения и навыки в области зоологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс рассчитан на 72 часа в год (1 год обучения). Он включает теоретические и практические занятия по зоологии и ботанике.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью данного кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным зоологам определиться с выбором своей будущей профессии

## **Цель программы**

Познакомить учащихся с многообразием живого мира, их ролью в жизни человека, ответственности человека за происходящее на планете.

## **Основные задачи программы**

### Образовательные

- Расширять кругозор ;
- Способствовать популяризации биологических знаний у учащихся ;
- Ознакомление с видовым составом фауны Волгоградской области и Урюпинского района; с редкими и исчезающими животными;

### Развивающие

- Развитие навыков работы с микроскопом;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, проведения опытов.

### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру животных ;
- Воспитывать любовь к природе.

## **Условия реализации программы**

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-14 лет
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов - 2 учебных часа в неделю (72 часа в год)

## **Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

- Групповая
- Индивидуальная

## **Формы и методы, используемые в работе по программе**

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом, натуральными объектами).

### **Наглядность и оборудование**

Видеофильмы , компьютерные презентации, биологические коллекции, плакаты, модели и макеты, комплекты лабораторного оборудования по биологии, цифровой микроскоп , световые микроскопы, фотоаппарат

### **Основные направления в развитии творческих способностей учащихся.**

1. Развитие творческих способностей в формировании образов «живой природы»;
2. Развитие интереса и внимания к окружающему миру через близкие пониманию образы, воплощённые средствами практической деятельности;
3. Развитие навыков исследовательской деятельности;
4. Развитие коммуникативных способностей в опыте работы коллективной и индивидуальной деятельности в игровых занятиях.

### **Ожидаемый результат**

- положительная динамика творческой активности обучаемых;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;
- умение пользоваться современными источниками информации, работать с научной и учебной литературой;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы** (выставки. фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.

3. Смотр знаний, умений и навыков ( викторина, интеллектуальная разминка ).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.

## Тематический план работы кружка

### « Мир вокруг нас»

№	Дата	Темы занятий	Количество часов
		<b>Введение (4 часа)</b>	
1		Планирование работы кружка. Выбор актива кружка.	1
2		Природа - наш общий дом	1
3		Зоология – наука о животных. История развития зоологии. Презентация.	1
4.		Презентация журналов о живом мире: «Мир животных», «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник».	1
		<b>Биологическая лаборатория (4 ч )</b>	
5		Лабораторное оборудование и приемы работы с ним.	1
6		Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.	1
7		Рассматривание готовых микропрепаратов. Клетки одноклеточных животных и растений	1
8		Рассматривание готовых микропрепаратов. Клетки многоклеточных животных. Занятие контроля знаний.	1
		<b>Мир животных (22 ч)</b>	
9		Мир одноклеточных животных Теоретическое занятие	1
10		Инфузория – туфелька. Работа с микроскопом.	1
11		Черви Изучение разнообразия и особенностей строения	
12		Улитки и ракушки Изучение разнообразия и особенностей строения	1
13		Насекомые: друзья и враги Изучение разнообразия и особенностей строения	1
14		Рыбы Изучение разнообразия и особенностей строения	1
15		Мир аквариума. Условия содержания рыб в аквариуме. Практическое занятие.	
16		Чудовища морских глубин. Видеоматериалы.	1
17		Земноводные Изучение разнообразия и особенностей строения	1

18		Ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи Изучение разнообразия и особенностей строения	1
19		Птицы Изучение разнообразия и особенностей строения	1
20		Млекопитающие Изучение разнообразия и особенностей строения	1
21		Домашние животные история одомашнивания.	1
22		Хищники	1
23		Обезьяны	1
24		Общественные животные: пчелы, муравьи, Теретический курс.	1
25		Животный и растительный мир северных лесов	1
26		Животный и растительный мир тропических лесов	1
27		Животный и растительный мир городов	1
28		Странные животные и растения. Презентация проектов.	1
29		Рекорды в мире живых организмов. Проект.	1
30		Биологический чемпионат Игра.	1
		<b>Живой мир под охраной (4 ч)</b>	
31		Животные и растения в Красной книге	1
32		Редкие виды растений и животных Пермского края	2
- 33			
34		Редкие животные Уинского района. Занятие контроля знаний.	1

#### Тема «Введение» (4 часа)

Природа - наш общий дом. Среды жизни и места обитания. Зоология - наука о животных. Многообразие животных. Значение животных. История зоологии. Аристотель, Антони ванн Левенгук, Карл Линней, Чарльз Дарвин, П.С.Паллас, И.И.Мечников, И.П.Павлов. Презентация журналов о животных: «Мир животных», «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник», «Филя».

#### Тема «Биологическая лаборатория» ( 4 часа)

Лабораторное оборудование и приемы работы с ним. Исследования природы с помощью микроскопа. Устройство микроскопа. Электронный микроскоп. Правила работы с микроскопом. Рассматривание готовых микропрепаратов. Клетки одноклеточных животных. Клетки многоклеточных животных.

### Тема «Мир животных» (22 часа)

Мир одноклеточных животных. Амеба обыкновенная, инфузория – туфелька. Выращивание культуры инфузории – туфельки. Черви. Черви паразиты, профилактика глистных заболеваний. Улитки и ракушки. Беззубка, виноградная улитка, мидия, морской гребешок. Практическая работа «Определение по годичным кольцам возраст раковины». Насекомые: друзья и враги. Типы размножения насекомых. Малярийный комар, божья коровка, муравьи, бабочки.

Рыбы. Особенности строения, их приспособленность к водной среде. Пресноводные, морские рыбы. Значение рыб и их охрана.

Рыбы в аквариуме. Условия содержания рыб в аквариуме. Болезни и враги аквариумных рыбок.

Чудовища морских глубин. осьминог, китовая акула, кальмар, белая акула.

Земноводные. Особенности земноводных, их значение для человека и в природе. Лягушки, головастики, тритоны, саламандры. Легенды и мифы о лягушках.

Ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи. Особенности строения, их приспособленность к жизни на суше. Многообразие пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся – динозавры. Ядовитые и неядовитые змеи. Первая помощь при укусах змей.

Птицы, их приспособленность к полету. Происхождение птиц. Многообразие птиц. Птицы – рекорсмены. Роль птиц в жизни человека. Как сделать кормушки для птиц.

Млекопитающие, среды жизни и места обитания. Признаки млекопитающих. Значение для человека. Удивительные утконос и ехидна. Как правильно кормить ежа. Бобры .

Домашние животные .История одомашнивания , предки домашних животных. Собака – друг человека. Хищники, их значение в природе,

Обезьяны. Гиббон, орангутанг, горилла, шимпанзе. Сообщества обезьян.



Семьи животных. Пингвины, как высидывают яйца. Почему детеныши животных выглядят иначе, чем взрослые особи. Каким образом животные укрывают своих детенышей от врагов. Пчелиная семья. Муравьи.

Животный и растительный мир северных лесов. Лес весной и летом. Зимовка животных. Бобры. Медведи.

Животный и растительный мир тропических лесов. Особенности тропического леса, его представители. Ярусность леса. Приспособление к жизни на деревьях.

Животный мир городов. Какие животные обитают в городах и почему другие животные не селятся в городах. Термиты, голуби, тараканы, мыши.

Странные животные. Тукан, панголин, светящиеся медузы, голожаберные моллюски, утконос, илестый попрыгунчик, рыба-стрелец.

Необыкновенные животные. Гигантская белая акула- «чемпион по кусанию», губка- примитивное морское животное, стриж-колючехвост- самое быстрое животное, парусник- самое быстрое морское животное. Венерка- моллюск. Голубой кит – самое большое животное. Африканский слон- самое крупное наземное животное. Крачки –путешественники. Гепард – самое быстрое животное на суше.

Необыкновенные растения: Непентес, Секвойя, Мамонтово дерево, Сосна остистая, Суккуленты, Водоросли.

Биологический чемпионат:

-викторина о животных

-решение кроссвордов и сканвордов о животных и растениях

-правда ли, что.....

-угадай, что это?

Тема «Животные под охраной»(4 часа)

История создания Красной книги. Животные в Красной книге.

Редкие животные Пермского края: Махаон. Бражник карликовый. Форель. Стерлядь. Малый лебедь. . Выхухоль русская. Филин. Черный жаворонок. Средний дятел. Сапсан. Скопа. Малая крачка. Толстая перловица. Журавль серый, красавка

Редкие растения Пермского края: Лилия волосистая, Венерин башмачок настоящий, пятнистый, крупноцветковый, Прострел желтеющий, Прострел раскрытый, Василек Маршалла, Кувшинка четырехлепестная, Астрагал Кунгурский, Родиола розовая.

## Список литературы:

1. Акимущкин И.А. Невидимые нити природы: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2008 – 230 с.
2. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: практическое пособие/ Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина. – М.: ВАКО, 2004 – 350 с.
3. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2014 – 120 с.
4. Гелетон А. В. Жизнь зелёного растения: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2012 – 112 с.
5. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2016– 230 с.
6. Двораковский М.С. Экология растений: практическое пособие. – М.: Просвещение, 2012 – 240 с.
7. Жук Л.И. В гармонии с природой: методическое пособие. – Мн.: Издательство ООО «Красико-Принт», 2012 – 234 с.
8. Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2011 – 186 с.
9. Кузнецова М.А. Сказания о лекарственных растениях: практическое пособие / М.А. Кузнецова, А.С. Резникова. – М.: Высшая школа, 2002 – 243 с.
10. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников: методическое пособие / Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко. – М.: Просвещение, 2005 – 146 с.
11. Плешаков А.А. Зеленые страницы: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2011– 190 с.
12. Поплянова Е.М. А мы на уроке – играем: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2016 – 227 с.
13. Рахманов А.И. Птицы – наши друзья: учеб. пособие. – М.: Росагропромиздат, 1989 – 286 с.
14. Танасийчук В. Г. Экология в картинках: практическое пособие. – М.: Детская литература, 2012 – 240 с.
15. Экологическое исследование: сборник программ кружков, факультативных курсов, практикумов по экологии / под ред. А.В. Мариной. – Арзамас: Ирис, 2000. – 113 с.
16. П.Агесс. Ключи к экологии. Гидрометиздат, 2002г.
17. Ю.В.Линник. Книга трав. Петрозаводск: Карелия, 2016 г.
18. Ю.А.Школенко. Эта хрупкая планета. М., Мысль, 2013г.
19. Л.В.Семенов. Охрана природы школьников в каникулярное время. Москва, 2015 г.
20. М.В.Лугич. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
21. В.А.Алексеев. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль «Академия развития», 1998 г.

22. А.Г.Хасанов. Занимательная биология. Казань, Татарское книжное издательство, 2002 г.
23. З.А.Клепинина. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
24. Е.М.Елизарова. Такие незнакомые и знакомые растения. Волгоград, изд-во «Панорама», 2006 г.
25. А.А.Плешаков. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000г.
26. «Азбука природы», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.
27. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях 6-9 классы. Москва «Глобус» 2010 г.
28. Л.В.Сорокина. Тематические игры и праздники по биологии. Москва «Творческий центр» 2005 г.