

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Аспинская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение детский сад «Пчелка»

ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старший воспитатель Т.С.Распономарева

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ Д/С «ПЧЕЛКА» С.АСПА ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МКДОУ.

Годовые задачи:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.
3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Выстраивание конструктивно партнёрского взаимодействия семьи, ДОУ и школы.

Качество кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив на 2017 – 2018 составил человек:

- Заведующий – 1 человек;
- воспитатели -6 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование
заведующий	1	
воспитатели	2	4
Педагог-психолог	1	

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через методическую работу в ДОУ, районные методические объединения, курсы повышения квалификации, участие в: всероссийских творческих конкурсах; научно – практических семинарах;

Повышение квалификации педагогов

№п/п	ФИО	Курсы прохождения квалификации
1	<i>Распономарева Татьяна Степановна</i>	<i>2013 г.- «Взаимодействие пед. коллектива и семей дошкольников в рамках ФГОС нового поколения» 72 часа 2014- «ФГОС ДОУ об основных требованиях к организации строению пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС – 16ч. 2017 год -курсы переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации" - 270 часов. АНО «Карьера и образование» 2018 год – «Оказание первой медицинской помощи» г.Екатеринбург – 16 часов 2018 год – «Менеджмент образования: реализация</i>

		ФГОС и профессионального стандарта в дошкольной образовательной организации» - 72 часа. Пермь НИУ «ВШЭ»
2	Попова Лидия Андреевна	2016 г - "Менеджмент и управление"-270 часов
3.	Растягаева Нина Сергеевна	2013г.- «Дошкольная обр.организация в период разработки и апробации ФГОС» 2016 год - "Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС" 2018 год – «Оказание первой медицинской помощи» г.Екатеринбург – 16 часов
4	Никулина Лариса Владимировна	2013 г.- «Организация оценки промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООПДО создания системы мониторингов ДОУ» 2013г. -«Социально-педагогическое проектирование в ДОУ» 2014 г.- «Освоение технологии социального и педагогического проектирования в условиях реализации стандартов дошкол.образования» 24ч. 2015 год - "Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям". 2018 г- «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДОУ» - ООО «Инфоурок « г.Смоленск – 72 часа 2018 г «Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами» -24 часа МАУ ДПО «ИМЦ» - г.Губаха 2018 г «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ» - 16 часов – Мои университеты 2018 год – «Оказание первой медицинской помощи» г.Екатеринбург – 16 часов
5	Пятилова Светлана Павловна	2013 г.- «Организация оценки промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООПДО создания системы мониторингов ДОУ»- 2013 г.- «Социально-педагогическое проектирование в ДОУ»- 24ч. 2014 г.- «Освоение технологии социального и педагогического проектирования в условиях реализации стандартов дошкольного образования»- 24ч. 2015 год - "Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДОУ" – 72ч. 2015 г.- «Моделирование и организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ в условиях освоения ФГОС» 2018 год – «Оказание первой медицинской помощи» г.Екатеринбург – 16 часов
6	Лыкова Ольга Сергеевна	2013 г.- «Целостное развитие ребенка, как условие обеспечения преемственности ступеней образования на

		<p>основе интеграции нейропсихологического, психологического и педагогического подходов» - 72 часа</p> <p>2013 г. - «Взаимодействие педагогического коллектива и семей дошкольников в рамках реализации ФГОС нового поколения»-72ч</p> <p>2015 г.- «Моделирование и организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ в условиях освоения ФГОС» - 16 часов</p> <p>2017 год - " Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации" - 252 часа.</p> <p>2018 год – «Оказание первой медицинской помощи» г.Екатеринбург – 16 часов</p>
7	Мухина Надежда Егоровна	<p>2013 г.- «Дошкольная образовательная организация в период разработки и апробации ФГОС»</p> <p>2016 год- "Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования" - 40 часов.</p> <p>2017 г. – Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ» - 16 часов – Мои университеты</p> <p>2017 – «Технология целеполагания» - 16 часов – мои университеты</p> <p>2018 год – «Оказание первой медицинской помощи» г.Екатеринбург – 16 часов</p>
8	Пономарева Марина Евгеньевна	<p>2016 год – <i>курсы переподготовки</i> - "Психологическое консультирование и психодиагностика: технология реализации практической психологической помощи".</p> <p>2018 год – «Оказание первой медицинской помощи» г.Екатеринбург – 16 часов</p> <p>2018 год – «Педагог-психолог» - 252 часа ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург</p>

Участие педагогов и детей в конкурсах 2017-2018 уч.году»

На всероссийском уровне:

Участники дистанционного конкурса для педагогов:

«Тематические дни «День солнца»,«День Земли» 2017 (Диплом III степени)

Проект «Калейдоскоп сказок» 2017 (Диплом I степени)

«Формирование духовно-нравственной культуры через создание мини-музея в ДОО» 2018 (Диплом III степени)

«В гости к сказке» 2018 (Диплом II степени)

Проект «Наследники традиций» 2018 (Диплом II степени)

Фотоконкурс «Новогодний карнавал» 2018

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3 место) – 2017г.

«Лучший новогодний сценарий» (2 место) -2017

По мотивам русских народных сказок (1 место) – 2017

Социальная адаптация дошкольников – 2017

Лучшая педагогическая разработка «Праздник день семьи, любви и верности»

На краевом уровне:

Участник Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Пермского края на базе МАДОУ «Ныробский детский сад» 2018

Участник конкурса «Семь+Я» Мини-музей «Пермский край – мой край родной» 2018 (Сертификат)

Конкурс «Мини-музей в ДОУ» «Мир транспорта» - 2017

На муниципальном уровне:

Участники августовской педагогической конференции

Открытое занятие на РМО «Семейный альбом» -2017

РМО открытое занятие «Хорошо-плохо» - 2017

Конкурс методических разработок «Разговор с родителями» 2018

Конкурс «Стоп кадр. Необычная фотография» - 2018

Конкурс «Дидактическая игра» - 2018

На базе детского сада

Конкурс «Снежный городок»-2017

Конкурс «Зимняя сказка» - 2017

Конкурс «Цветущая клумба» -2017

«Лучшая игровая площадка» -2017

«Родительский уголок» - 2017

Конкурс чтецов - 2018

«Творческая семья» - 2018

«Мой папа самый лучший»- 2018

«Моя мама рукодельница»- 2018

«Цветочные фантазии»- 2018

«Новогодние фантазии» -2018

В 2017-2018 году педагоги работали по темам самообразования.

Планы по самообразованию

Месяц	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма
декабрь	Никулина Л.В.	«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	открытый показ НОД
	Мухина Н.Е.	Развитие речи детей 2-3 лет	Мастер-класс
	Попова Л.А.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Интеллектуальная игра
	Пятилова С.П.	Сенсорное воспитание детей 5-6 лет через дидактические игры	показ совместной деятельности педагога и детей
	Лыкова О.С.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	показ совместной деятельности педагога и детей
	Растягаева Н.С.	«Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста»	НОД Открытое занятие
май	Никулина Л.В.	«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Театральное представление
	Мухина Н.Е.	Развитие речи детей 2-3 лет	НОД открытое мероприятие
	Попова Л.А.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	презентация
	Пятилова С.П.	Сенсорное воспитание детей 5-6 лет через дидактические игры	Совместная деятельность
	Лыкова О.С.	«Игра как средство образовательной деятельности в	Открытый показ

		условиях реализации ФГОС»	
	Растягаева Н.С.	«Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста»	Совместная деятельность педагога и детей

На базе детского сада было проведено методическое объединение педагогов района по теме: «Духовно-нравственное воспитание».

В октябре и марте прошли мероприятия «День родительского образования». В рамках мероприятия родители могли посетить НОД в группах, мастер-классы, родительские собрания.

В мае прошел отчет по темам самообразования в форме открытых мероприятий, круглых столов и НОД педагогами на базе учреждения. Работа по темам самообразования будет продолжена в 2018-2019 учебном году. Эта деятельность показала свою эффективность. Педагоги получили определенный уровень новых знаний, смогли поделиться опытом друг с другом.

Аттестация педагогических работников в 2017 - 2018 учебном году

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	сроки прохождения аттестации
1.	Лыкова О.С.	воспитатель	СЗД	СЗД	25.12-22.01.2017
2.	Пятилова С.П.	воспитатель	1 категория	1 категория	30.04 – 05.06.2018.

Пятилова С.П. будет аттестоваться в октябре 2018 года. На данный момент аттестована на СЗД 29.04.2018г.

В 2017-2018 уч.году тематика педагогических советов была разнообразна.

Педагогические советы

Взаимодействие с родителями

В соответствии с годовым планом была проведена совместная работа с родителями.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

1. Выставка поделок

«Дары осени», «Новогодние игрушки», «Золотые руки мамочки моей», «Цветочные фантазии», «Мой папа-самый лучший», итоговая выставка «Талантливая семья – талантлив ребенок».

2. Праздники и развлечения

«Малые олимпийские игры», «Золотая осень», «День матери». «Приключения у новогодней елки», «Рождественские посиделки», «Мой папа самый лучший», «Мамин праздник», «Весну встречаем», «Масленица», «Выпускной у дошколят», «Творческая семья» «День пожилых людей» «Светлый лучик рождества»

3. Конкурсы

Конкурс приемных детского сада, «Моя игровая площадка», конкурс уголков чтения, конкурс чтецов, конкурс новогодних газет, конкурс оформление групповых ячеек к Новому году.

4. Проведено 2 общих родительских собраний.

5. Проведен месячник безопасности (сентябрь), месячник ПГО и ЧС (апрель)

6. «Неделя здоровья». Акция «Эколята дошколята»

В 2017-2018 уч.году детский сад реализовывал краевую программу «Читаем вместе». В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия

- Конкурс «Уголок чтения в группе»;
- Совместные мероприятия с библиотекой к 130-летию со дня рождения С.Я.Маршака;
- Родительские собрания по группам: «Мы – читающая семья», «Волшебный мир книги», «Какие книги вы читаете своему ребенку»;
- Совместные чтения родители-дети «В гости к сказке»;
- Оформлены мини-музеи: «В гостях у сказки», музей «Народного творчества»;
- Составлены списки рекомендуемой литературы для чтения по возрастам»;
- Проведены консультации для родителей «Семейное чтение», «Как читать книгу», «Читаем вместе – читаем вместе с детьми»;
- В 1 младшей группе организована передвижная библиотека;
- Проведены праздники для детей и родителей «Осенняя сказка», «Новогодние приключения», «Светлый лучик рождества». «По дорогам сказок»;
- Размещение информации о реализации проекта «Читаем вместе» на сайте учреждения».

Выводы: К реализации проекта было привлечено 63 семьи. Отмечено, что интерес к совместному чтению возрос, у 30% семей совместное чтение стало традицией. Родители активно участвуют в разработке сценариев, и принимают непосредственное участие в праздниках.

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВОКО) позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования, вместе с тем, его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на Российское законодательство, федеральные и локальные нормативные акты, касающиеся учебной сферы. На основании Приказа № 43 от 27.04.2018 года была проведена проверка ВОКО в МКДОУ д/с «Пчелка» с.Аспа в период с 27.04 по 30.05.2018 года.

В первой младшей группе (возраст детей от 1,5 до 3 лет) изучалась адаптация к ДОУ вновь прибывших детей на 01.04.2018г. Для родителей в данный период были организованы следующие мероприятия: индивидуальное консультирование, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. На протяжении всего периода для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия. Результат адаптации: из 5 детей легкая адаптация прошла у 3 детей (60%), средний уровень адаптации у 2 детей (40%), низкий уровень – 0%, что свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Результаты ВОКО на начало года второй младшей, средней и старшей подготовительной группы представлены в таблице:

№ п/п	Критерий	2 мл.группа	средняя	Старшая подготовительная
1.	Познавательное развитие	2,4	3,3	3,4
2.	Художественно-эстетическое развитие	2,3	3,4	3,3
3.	Социально-коммуникативное	2,5	3,2	3,3
4.	Речевое развитие	2,3	2,7	2,5
5.	Физическое развитие	2,7	3,1	3,6
	Средний балл по группе	2,4	3,1	3,0
		48%	62%	60%

На конец года:

№ п/п	Критерий	2 мл. группа	средняя	Старшая подготовительная
1.	Познавательное развитие	3,1	3,5	3,6
2.	Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,5	3,5
3.	Социально-коммуникативное	3,0	3,4	3,6
4.	Речевое развитие	2,8	2,9	2,8
5.	Физическое развитие	3,5	3,4	3,8
6.	Средний балл по группе	3,1	3,3	3,4
		62%	66%	68%

Выводы: 1. По результатам мониторинга на конец учебного года видно, изменения незначительные. По-прежнему преобладает средний уровень развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка;

2. Для достижения более высоких результатов следует строить работу с учетом выявленных проблем следующих направлений:

- усилить индивидуальную работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации ООП ДО
- строго соблюдать режимные моменты;
- большее внимание уделить на речевое развитие детей через разные виды деятельности;
- предлагать детям сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры с правилами;
- продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций;
- проводить работу по формированию личной гигиены, опрятности;
- уделять больше внимания организации и проведения утренней зарядки и НОД по физическому развитию.
- Проводить работу по организации дополнительного образования детей.
- Использовать метод проектирования в работе с детьми.

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе

Диагностика готовности детей старшей группы к обучению в школе по тесту Керна-Йерасеки – октябрь и май.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. По результатам диагностики видно, что на начало года подготовленность детей к школе составила

20% детей - имеют низкий уровень подготовленности,

80% - средний уровень

На май – 45% детей имеют высокий уровень подготовленности

55% - средний уровень.

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены

- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДООУ. Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДООУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДООУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:

- 1 группа здоровья - 34% (27 чел.)
- 2 группа здоровья - 64% (51 чел.)
- 3 группа здоровья 1,25% (1 чел.)
- 4 группа здоровья 1,25% (1 чел.)

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДООУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей
- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.
- закладывание оксолиновой мази в нос;

В ДООУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на

открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОО (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная работа в ДОО проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2017-2018 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); аккеризации (май)
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников, прополка цветников
- пополнение предметно-развивающей среды методического кабинета, групп ДОО пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года
- Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности.
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

Выполнены ремонтные работы:

- ремонт системы отопления, замена котла
- ремонт канализации в здании детского сада
- текущий ремонт крыши
- устройство отмостки и цоколя
- устройство навеса для колясок

Приобретены:

- игровые модули для детей
- принтер
- водонагреватель

Выводы: материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии.

Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%. Требуется ремонт ограждения территории, устройство прогулочных веранд – 2, ремонт системы вытяжной вентиляции, замена эвакуационных лестниц, устройство двери в электрощитовую и огнезащитная обработка карнизов.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МКДОО детский сад «Пчелка» с.Аспа » считает, что проделанная работа за 2017/18 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства , формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

- 1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2.Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность , стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
- 3.Продолжать обогащать социальный опыт ребенка через игровую деятельность.

Работа с кадрами

Первая младшая группа	
Попова Лидия Андреевна	Воспитатель
Пономарева Марина Евгеньевна	Воспитатель
Ушакова Любовь Николаевна	Младший воспитатель
Вторая младшая группа	
Никулина Лариса Владимировна	Воспитатель
Пономарева Марина Евгеньевна	Воспитатель
Мережникова Елена Владимировна	Младший воспитатель
Средняя группа	
Мухина Надежда Егоровна	Воспитатель
Растягаева Нина Сергеевна	Воспитатель
Попцева Наталья Алексеевна	Младший воспитатель
Старшая группа	
Пятилова Светлана Павловна	Воспитатель
Растягаева Нина Сергеевна	Воспитатель
Листопадова Светлана Дмитриевна	Младший воспитатель

План мероприятий по аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомить воспитателей, аттестующихся в 2018 – 2019 учебном году с положением об аттестации	Сентябрь 2018г	Ст.воспитатель
2.	Принятие заявлений на аттестацию на 2018 – 2019 учебный год	ноябрь 2018	Ст.воспитатель
3.	Составление плана мероприятий по аттестации.	сентябрь 2018 г.	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление аттестуемых воспитателей с планом проведения аттестации	сентябрь 2018 г.	Ст.воспитатель
5.	Подготовить и предоставить документацию	сентябрь 2019 г.	Секретарь аттест.комиссии
6.	Подготовить и обсудить представления на аттестуемых воспитателей:	ноябрь 2019 г.	Ст.воспитатель секретарь аттест. ком.
7.	Диагностика профессиональных качеств педагога	сентябрь - ноябрь 2019г.	аттестационная комиссия МБОУ
8.	Проведение аттестации согласно графика	Ноябрь-декабрь 2019	аттестационная комиссия МБОУ
9.	Экспертная оценка аттестуемого.	сентябрь - ноябрь 2019г.	аттестационная комиссия МБОУ

Аттестация педагогических работников в 2018 - 2019 учебном году

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	сроки прохождения аттестации
1	Пономарева М.Е.	воспитатель	Не аттестована	СЗД	Ноябрь-декабрь 2019
2	Попова Л.А.	воспитатель	Не аттестована	СЗД	Ноябрь-декабрь 2019
3	Распономарева Т.С.	Ст.воспитатель	Не аттестована	СЗД	Ноябрь-декабрь 2019

Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1.	Работа по самообразованию педагогов. По изучению методической литературы	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	воспитатели
2.	Посещение районных методических объединений педагогами и специалистами	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	педагоги
3.	Участие в районном конкурсе «Воспитатель года»	Презентация опыта работы педагогов	февраль	педагоги
4.	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	сентябрь 2018г.	педагоги
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	педагоги
6.	Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
7.	Проведение открытых занятий для педагогов по годовому плану детского сада	Создание условий для проявления творчества педагогов	В течение года	воспитатели
8.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	педагоги
9.	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану детского сада	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течение года	Ст.воспитатель
10.	Участие в Ярмарке педагогического мастерства	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями,	В течение года	воспитатель
12	Участие во всероссийских, региональных, районных	Создание условий для проявления творчества педагогов детского сада	В течение года	педагоги

	конкурсах, выставках.			
13	Мастер-классы	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	В течение года	педагоги

Изучение состояния работы учреждения и осуществление контроля

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
1.	Образовательная деятельность	Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день	Сентябрь, апрель
		Длительность НОД и перерыва между ними; Наличие чередования НОД с разной степенью трудности в течение дня и недели	1 раз в месяц
		Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД	1 раз в месяц
		Реализация педагогами дополнительной программы «Здоровейка» в средней и старшей группе (наличие программы, отражение в планах работы)	Октябрь, март
		Наличие планов работы с родителями, планов самообразования, физкультурно-оздоровительные работы, летние оздоровительные работы. План работы по здоровьесбережению и план работы по взаимодействию со школой.	Сентябрь, октябрь
		Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС (образовательных областей)	ежемесячно
		Внутренняя оценка качества образования	Сентябрь, май
		Организация коррекционной работы с детьми по итогам диагностики	2 раза в год
		Организация и проведение режимных моментов	1 раз в квартал
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в месяц
		Анализ организации работы по самообразованию педагогов	2 раза в год
		Выполнение решений пед. советов, пед. часов, исполнение инструктивно - методических документов УО	1 раз в квартал
		Организация предметно-развивающей среды группы для организации различных видов деятельности	1 раз в квартал
		Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	1 раз в квартал
		2.	Оздоровительная работа
Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	1 раз в месяц		
Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год		
Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц		
Анализ заболеваемости детей	ежемесячно		
3.	Соблюдение основ безопасности	Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год
		Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал

		Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в два года
		Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.	1 раз в месяц
		Организация работы по ОБЖ	1 раз в квартал
		Соблюдение правил внутреннего распорядка ДОУ	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно, контроль 1 раз в месяц
		Выполнение инструкции по пожарной безопасности	постоянно
4.	Питание	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней
		Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю
		Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) технологической и нормативно - технической документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. Ведение журнала «Здоровье»	Постоянно
5.	Содержание помещений (игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, педагогическое и медицинские кабинеты)	Температура воздуха	постоянно
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	постоянно
		Режим проветривания	1 раз в месяц
		Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	Сентябрь, апрель 1 раз в неделю
		Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в месяц
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в неделю
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
6.	Двор Игровые участки	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
7.	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы

Педагогические советы

Срок	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Организационный педсовет № 1 Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год	Ст.воспитатель
	Утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год;	
	Утверждение учебного плана, сетки непосредственно образовательной деятельности, режима дня по возрастным группам	
	Расстановка кадров по группам;	
	Утверждение плана работы специалистов: — Воспитателя — Педагога-психолога	
	Утверждение плана прохождения аттестации на 2018 -2019 учебный год.	
	Утверждение перспективного планирования по группам	
	Проект решения педсовета	
декабрь	«Физическое развитие». Педсовет № 2	.
	1.«Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» 2.«Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности 3.Из опыта работы «.Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении». 4.Итоги тематического контроля «Организация физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками» 5. Принятие проекта решения	
март	«Ребенок на пороге школы». Педсовет №3	.
	1. Выступление учителя начальных классов об успеваемости выпускников структурного подразделения «детский сад «Пчелка». 2. Отчет педагогов о подготовке детей к школе в подготовительной группе 3. Итоги анкетирования родителей подготовительной к школе группы: «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе» 4. Принятие проекта решения	
	Итоговый. Педсовет №4	
май	1. Анализ воспитательно – образовательной работы за прошедший учебный 2018 – 2019 год. 2. Отчет педагогов по результатам работы за прошедший 2018 – 2019 учебный год. 3 . Принятие плана работы на летний оздоровительный период. Расписание организованных форм деятельности на летний оздоровительный период. 4. Принятие проекта решения	педагоги групп

Месяц	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма
декабрь	Никулина Л.В.	«Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников через привитие любви к родному краю и семье»	открытый показ НОД
	Мухина Н.Е.	«Роль игры в развитии речи дошкольников»	Мастер-класс
	Попова Л.А.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Интеллектуальная игра
	Пятилова С.П.	«Сенсорное воспитание детей 5-6 лет через дидактические игры»	показ совместной деятельности педагога и детей
	Пономарева М.Е.	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
	Растягаева Н.С.	«Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста»	НОД Открытое занятие
май	Никулина Л.В.	«Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников через привитие любви к родному краю и семье»	Открытое занятие НОД
	Мухина Н.Е.	«Роль игры в развитии речи дошкольников»	НОД открытое мероприятие
	Попова Л.А.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Открытый показ НОД
	Пятилова С.П.	Сенсорное воспитание детей 5-6 лет через дидактические игры	Открытый показ НОД
	Пономарева М.Е.	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»	Открытый показ
	Растягаева Н.С.	«Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста»	Совместная деятельность педагога и детей

Дата проведения	Методические совещания Содержание работы.	Ответственные
еженедельно	«Деловой понедельник»	ст.воспитатель
еженедельно	Рейды «проверка санитарного состояния помещений»	ст.воспитатель
сентябрь	— Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году. — О проведении родительского собрания	ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> — Об организации дополнительного образования (в форме кружков). — Планирование деятельности воспитателя 	
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Об аттестации педагогических работников — Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. — Результаты рейда по санитарному состоянию помещения — Подведение итогов по внутренней оценке качества образования — Итоги анкетирования 	ст.воспитатель
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ проведения осенних утренников — О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» — О результатах рейда по ПБ и ТБ. 	ст.воспитатель
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> — О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц — Анализ заболеваемости за 1 квартал — Об аттестации педагогических кадров — Об организации Новогодних праздников — Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников. 	ст.воспитатель воспитатели,
январь	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ проведения Новогодних утренников — О результатах оперативного контроля за декабрь месяц — О сотрудничестве ДОУ и семьи. — Анализ работы ДОУ по реализации ФГОС — О состоянии физкультур.- оздоровит. работы за 1 полугодие. 	ст.воспитатель воспитатели
февраль	<ul style="list-style-type: none"> — О результатах оперативного контроля за январь месяц — Анализ проверок по питанию — О качестве проведения доп. услуг. — О распространении педагогического опыта (участие на семинарах, в конкурсах). 	ст.воспитатель воспитатели
март	<ul style="list-style-type: none"> — О состоянии заболеваемости за квартал — О преемственности в работе ДОУ и школы — Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта. — О результатах образовательной деятельности в группах. 	ст.воспитатель воспитатели
апрель	<ul style="list-style-type: none"> — О результатах подготовки детей к школе — О проведении месячника по травматизму — О результатах оперативного контроля за март 	ст.воспитатель , воспитатели,
май	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС — О подготовке к работе в летний период — Организация субботников по благоустройству территории — О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц — О проведении НОД педагогами по итогам года — О подготовке к выпускным утренникам — Анализ работы ДОУ по реализации ФГОС — Результаты внутренней оценки качества образования — Результаты анкетирования родителей по 	ст.воспитатель

Семинары для воспитателей

Месяц	Форма проведения	Мероприятия	Ответственные
ноябрь	Семинар-практикум	Адаптированные образовательные программы с детьми ОВЗ	Ст.воспитатель Воспитатели Пономарева М.Е., Пятилова С.П., Попова Л.А.
май	Семинар-практикум	Организация предметно-пространственной среды	Ст.воспитатель, воспитатель Никулина Л.В.

Проведение ПК

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ прохождения адаптации детьми в 1 мл.группе	октябрь	Педагог-психолог, воспитатель
	Заседание комиссии по снятию и постановке детей ГР		
2.	Заседание комиссии по снятию и постановке детей ГР	декабрь	Педагог-психолог воспитатель
3.	Заседание комиссии по снятию и постановке детей ГР	февраль	Педагог-психолог воспитатель
4.	Анализ психологической готовности детей к школьному обучению. Динамика речевого развития детей подготовительной группы	апрель	Педагог-психолог воспитатель
	Заседание комиссии по снятию и постановке детей ГР		Педагог-психолог воспитатель

Организация смотров – конкурсов

месяц	Форма	тематика	ответственные
Сентябрь-октябрь	Смотр-конкурс	Готовность групп к учебному году	педагоги групп
ноябрь	Смотр-конкурс	«Уголок чтения»	педагоги групп
декабрь	Смотр-конкурс	Лучшее оформление к Новому году	педагоги групп
март	Смотр-конкурс	Соответствие предметно-развивающей среды возрастным особенностям	Педагоги групп
май	Смотр-конкурс	Игровые площадки	Педагоги групп
		Тематическая проверка	
ноябрь	Соблюдение норм САНПИНа и питания воспитанников		Мед.работник
февраль	Создание условий в группах , использования здоровьесберегающих технологий		Ст.воспитатель
апрель	Проведение дополнительного образования		Никулина Л.В.

План мероприятий по работе с детьми и родителями

сроки	форма проведения	мероприятия	ответственные
сентябрь	1.Месячник безопасности 2.Выставка поделок из природного материала 3.Родительское собрание 4. Неделя здоровья 5. Спортивный праздник 6. Диагностика	В соответствии с планом мероприятий «Дары осени» Заседание семейного клуба В соответствии с планом мероприятий Малые олимпийские игры Внутренняя оценка качества образования	педагоги групп педагоги групп педагоги групп педагоги групп педагоги групп
октябрь	1.Праздник 2.Диагностика 3.Анкетирование 4.Встреча 5.Конкурс приемных 6.Конкурс уголков чтения	«Что у осени в корзинке» Внутренняя оценка качества образования «Удовлетворенность предоставляемыми услугами» «Добро пожаловать в гости» (к Дню пожилого человека) Конкурс приемных Конкурс уголков чтения	педагоги групп, родители педагоги, родители педагоги педагоги педагоги
ноябрь	1.Праздник 2.Вечер игр 3. Неделя родительского образования	День Матери «Осенние забавы» «Мы и наши дети»	педагоги групп, родители
декабрь	1.Праздник 2. Конкурс поделок 3. совместная деятельность 4Конкурс новогодних газет 5. Родительские собрания	«Приключения у новогодней елки» «Новогодние игрушки» Строительство «Снежного городка» Поздравление к Новому году Заседания семейного клуба	Педагоги, родители Педагоги, родители Педагоги, родители Педагоги, родители
январь	1.Развлекательная программа 2. Зимние игры	«Рождественские развлечения» «Мы мороза не боимся»	Педагоги, родители
февраль	1.Выпуск газеты 2. Выставка рисунков детей 3.Развлекательная программа	«Будем в армии служить» «Служить России» «Богатырские потехи»	педагоги групп, родители педагоги, родители педагоги, родители
март	1.Выпуск газеты 2.Выставка рисунков детей 3. Праздник	«У нашей мамы праздник» «Весны улыбки теплые» «Моя мама - лучшая самая»	педагоги групп педагоги, родители педагоги, родители

	4. Выставка поделок 5. спортивный праздник	«Моя мама-рукодельница» «Стихи для мамы» «Путешествие в страну здоровья»	педагоги, родители педагоги, родители
апрель	1.Родительские собрания 2. Спортивный праздник 3. Праздник весны 4. праздник 5. Акция	«Заседания семейного клуба» «Мой веселый звонкий мяч» «К нам Весна шагает» «Как на масленой неделе» «Книжка, будь здорова!»	педагоги, родители педагоги, родители педагоги педагоги
май	1.К Дню победы 2. Общее собрание для родителей 3 Праздник 4.Праздник К Дню защиты детей 5. День открытых дверей	«Надевают наши деды боевые ордена» Подведение итогов за год «Открывай нам двери, школа» «А какого цвета лето?» «Наши почемучки»	педагоги групп родители педагоги, родители

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внутренняя оценка качества образования	октябрь май	Педагоги
2.	Обработка материалов Внутренняя оценка качества образования	Октябрь май	Педагоги
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Ст. воспитатель
4.	Анализ состояния муниципальной очередности в д/с	Сентябрь, май	Ст .воспитатель
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Ст.воспитатель
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОО	Октябрь май	Ст.воспитатель.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с больницей по проведению медосмотров детей	в течение года	Ст.воспитатель
2.	Организация рационального питания — Работа по 10-ти дневному меню	постоянно	Ст.воспитатель
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей	постоянно	Педагоги групп Ст.воспитатель
4.	Использование здоровьесберегающих технологий — Релаксация — Минутки тишины — Пальчиковая гимнастика — Дыхательная гимнастика — Корректирующие упражнения	постоянно	Педагоги,
5.	Коррекционная работа — Работа ПК — Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми, требующими особого внимания	постоянно	Педагоги педагог - психолог

	— Индивидуальная работа с детьми СОП		
6.	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий	постоянно	педагоги
7.	Рациональность использования учебной нагрузки; — Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени	постоянно	Воспитатели, Ст.воспитатель
8.	Наличие досуговой деятельности: спортивные, музыкальные праздники и развлечения, подвижные игры	постоянно	воспитатели
9.	Организация и длительность проведения прогулок	постоянно	Воспитатели, Ст.воспитатель
10.	Создание комфортной среды в группах: — Температурный режим — Подбор и расстановка мебели — Эстетика при оформлении групп	постоянно	Воспитатели, Ст.воспитатель
11.	Санитарное содержание помещений и участка: — Соблюдение режима проветривания — Соблюдение графика уборки помещений — Обработка песка водой в летний период — Отсутствие травмоопасных объектов	постоянно	Воспитатели, Ст.воспитатель
12.	Профилактическая работа: — Кварцевание — Витаминизация — Употребление соков	постоянно	Ст.воспитатель
13.	Консультативно – информационная работа: «Профилактические прививка от гриппа и что нужно знать о них» «Профилактика детского травматизма» «Профилактика ОКИ и сальмонеллеза» «О пользе витаминизации» «К чему ведет отказ от прививок»	в течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель
14.	Анализ оздоровительных мероприятий: — Анализ заболеваемости; — Анализ посещаемости детей; — Адаптация вновь прибывших детей	поквартирно	Ст.воспитатель
15.	Введение гибкого режима прогулок при плохой погоде	по показаниям	Воспитатели, ст.воспитатель
16.	Работа с детьми «группы риска» и СОП	в течение года	воспитатели

Деятельность коллектива ДОО по вопросам здоровьесбережения

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Воспитатели
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка	постоянно	Ст.воспитатель

	необходимой документацией.		
3.	Оформление и ведение личных дел	постоянно	Ст.воспитатель
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Ст.воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Ст.воспитатель
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра	постоянно	Ст.воспитатель
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Ст.воспитатель
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицин. деятельность,	постоянно	воспитатель
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Воспитатели
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Воспитатель
12.	Антропометрия детей 2 раза в год	сентябрь-май	воспитатель
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Ст.воспитатель
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным	2 раза в год	воспитатель

15.	группам Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно		Ст.воспитатель
16.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май		воспитатель
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц		Ст.воспитатель воспитатель
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю		Воспитатели
19.	Опрос персонала по эпид. и режиму.	сан. постоянно		Ст.воспитатель
20.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно		Ст.воспитатель воспитатели
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май		Ст.воспитатель
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь		Ст.воспитатель
23.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно		Ст.воспитатель Воспитатели

Противоэпидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, пищеблоке	в течение года		Ст.воспитатель
----	--	----------------	--	----------------

2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Ст.воспитатель
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Ст.воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	воспитатель
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	воспитатель
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	воспитатель
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	воспитатель
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Ст.воспитатель
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Ст.воспитатель воспитатель
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидемрежима	в течение года	Воспитатель Ст.воспитатель
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Ст.воспитатель

Питание детей

1.	Ежедневный контроль за раздаточной	постоянно	Ст.воспитатель кладовщик
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Ст.воспитатель кладовщик
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Ст.воспитатель кладовщик
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	воспитатель
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	воспитатель

6. Контроль соблюдения норм постоянно Ст.воспитатель
питания, режима, ассортимента

Физическое воспитание

- | | | | |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. | ежедневно | Воспитатели, , |
| 2. | Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.)
Длительность:
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин. | 3 раза в неделю | Воспитатели, |
| 3. | Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года.
При благоприятных метеорологических условиях | ежедневно в теплое время года | Воспитатели, |
| 4. | Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой | ежедневно | Воспитатели, |
| 5. | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану | систематически | воспитатель |
| 6. | Закаливающие процедуры:
- хождение по ребристой дорожке;
- широкая аэрация помещений (по графику);
- сон без маек;
- ходьба босиком;
- умывание прохладной водой. | постоянно | Воспитатели |
| 7. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | в течение года | Воспитатели |
| 8. | Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии | постоянно | Ст.воспитатель
воспитатель |

здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья

Оздоровительные мероприятия

- | | | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|
| 1. | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | воспитатель |
| 2. | Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром) | в течение года | Воспитатели |
| 3. | Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам | постоянно | Ст.воспитатель |
| 4. | Кварцевание игрушек, помещений. | постоянно | Ст.воспитатель
воспитатель |
| 5. | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п. | постоянно | |
| 6. | Одежда по сезону. | постоянно | Воспитатели |
| 7. | Пальчиковая гимнастика | ежедневно | |

Санитарно-просветительская работа

с воспитателями и родителями

- | | | | |
|----|---|------------|-------------|
| 1. | Подготовка к новому учебному году:
- маркировка мебели по росту
- инструктажи по охране жизни и здоровья детей
- адаптация детей к д/с | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Утренний прием: | В теч.года | Воспитатели |

3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Воспитатели
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Ст.воспитатель
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	воспитатель
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Ст.воспитатель
8.	Телевидение и ребенок	январь	воспитатель
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	воспитатель
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	воспитатель
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	воспитатель
12.	Профилактика нарушения зрения	март	воспитатель
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	апрель	воспитатель
14.	Профилактика гельминтозов. Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	воспитатель
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	воспитатель
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Ст.воспитатель
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Ст.воспитатель
с младшими воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Ст.воспитатель
4.	Маркировка инвентаря,	октябрь, март	Ст.воспитатель

	соблюдение правил маркировки		
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Ст.воспитатель
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Ст.воспитатель
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Ст.воспитатель
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Ст.воспитатель
9.	Правила смены постельного белья, полотенец, хранение и маркировка	декабрь	Ст.воспитатель
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Ст.воспитатель
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Ст.воспитатель
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Ст.воспитатель

Преемственность со школой

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Посещение праздничной линейки в школе	Воспитатель старшей группы
2.	В течение года	Встреча будущего классного руководителя с выпускниками детского сада	Завуч, Воспитатель ст. группы
3.	Ноябрь	Совместное совещание по результатам адаптации детей к школе	воспитатели кл.руководитель
4.	Декабрь	Согласование содержания базовых образовательных программ с целью установления преемственности программного материала	воспитатель завуч
5.	В течение года	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: — Привитие гигиенических навыков; — Воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам; — Приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению	воспитатель кл.руководитель
6.	октябрь	Провести совместные мероприятия: — «Встреча с первоклассниками»	воспитатель учитель
7.	ноябрь	— Книжкина неделя	воспитатель библиотекарь
8.	апрель	Музыкальное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассников	воспитатель кл.руководитель
9.	март	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»	воспитатель учитель
10.	май	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников	учитель воспитатели

11.	в течение года	Индивидуальные консультации для родителей с психологом, логопедом, учителем по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	педагог-психолог воспитатель учитель
12.	в течение года	Подготовка информационной папки для родителей «Советы родителям» — «В семье первоклассник» — «Как научить ребёнка самостоятельности»	педагог-психолог воспитатель учитель
13.	в течение года	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп	воспитатель

Общие родительские собрания

Октябрь	«О планах работы на 2018-2019 учебный год»	Формирование бюджета детского сада» Инициативное бюджетирование «Безопасный детский сад»	Ст.воспитатель	
май	Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год»	Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2018-2019 учебном году Анализ работы по укреплению здоровья детей Готовность детей к школе Задачи на летний оздоровительный период	Ст.воспитатель педагог-психолог заведующий педагоги групп	

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности.	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольника.	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Развитие игровой деятельности дошкольников в свете ФГОС ДО.	Декабрь	Ст.воспитатель
5	Формы взаимодействия с	Январь	Ст.воспитатель

	родителями.		
6	Азбука Пожарной безопасности.	Февраль	Ст.воспитатель
7	Познавательное развитие дошкольников в свете ФГОС ДО.	Март	Ст.воспитатель
8	Социально – нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОО.	Апрель	Ст.воспитатель
9	Планирование работы с детьми в летний период.	Май	Ст.воспитатель
10	Организация разных видов игр в летний период.	Июнь	Ст.воспитатель
11	Детское экспериментирование как метод развития познавательной активности дошкольника. Адаптация детей раннего возраста к ДОО.	Июль	Ст.воспитатель
12	Организация здоровьесберегающего пространства в ДО	Август	Ст.воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДООУ.	по мере необходимости	Ст.воспитатель
2	Разработка новых локальных актов ДООУ.	по мере необходимости	Ст.воспитатель
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка	Ст.воспитатель
4.	Заключение договоров с обслуживающими организациями	В течение года	Ст.воспитатель
5	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	в течение года	Ст.воспитатель
6	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости, посещаемости за 2018-19 год (1-4 кв.)	в течение года	Ст.воспитатель
7.	Выполнение ремонтных работ: Ремонт веранды; Огнезащитная обработка карнизных свесов; Установка противопожарной двери в электрощитовую; Косметический ремонт(покраска) Ремонт ограждения территории	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Составление локальной сметы по ремонту	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Проведение электроизмерительных работ	август	Ст.воспитатель
10	Проверка приборов теплоучета	июль	Ст.воспитатель
11	Подготовка здания детского сада к приемке	июнь	Ст.воспитатель
12.	Осуществление тематического контроля в соответствии с графиком	В течение года	Ст.воспитатель
УТВЕРЖДЕНИЕ:			
8	План воспитательно – образовательной работы на год, месяц	ежемесячно	Ст.воспитатель
9	План самообразования	сентябрь	Ст.воспитатель
10	План работы кружков	октябрь	Ст.воспитатель
11	План физкультурно-оздоровительной работы	сентябрь	Ст.воспитатель
12	Учебный план НОД	сентябрь	Ст.воспитатель

13	Годовые планы узких специалистов	сентябрь	Ст.воспитатель
14	Режим дня	сентябрь	Ст.воспитатель
15	Очистка шахт вытяжной вентиляции	май	Рабочий по обслуживанию здания
16	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Май-сентябрь	Рабочий по обслуживанию здания
Укрепление материально-технической базы			
1	Приобретение чистящих и моющих средств	ежеквартально	Ст.воспитатель
2	Приобретение конструкторов LEGO	1 квартал	Ст.воспитатель
3	Приобретение методической литературы по программе «Детство»	2 квартал	Ст.воспитатель
4	Приобретение столовой и чайной посуды	1 квартал	Ст.воспитатель
5	Приобретение мягкого инвентаря	1 квартал	Ст.воспитатель

План работы по охране труда

сроки	Мероприятия
сентябрь	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»
	Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
	Проверка санитарного состояния групп
	Пересмотр инструкций по ОТ
	Проведение практического занятия «Действие персонала в ЧС» (эвакуация при пожаре)
октябрь	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах
	Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ
	Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах
ноябрь	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ
	Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке
	Проверка безопасности спортивного оборудования
декабрь	Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе
	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников и наличие подписей в журнале инструктажей
январь	Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций
	Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед
	Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья
февраль	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ
	Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной
	Проверка безопасности прогулочных площадок
март	Организация и проведение Дня охраны труда Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке

	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ
	Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах
	Аттестация рабочих мест
апрель	Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ
	Организация и проведение Месячника по охране труда
	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории
май	Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах
	Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей
	Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖиЗ при проведении экскурсий
	Проверка безопасности спортивной площадки
июнь	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ
	Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа
	Работа по обновлению материала по ОТ
	Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ
	Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ.
июль	Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми
август	Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков
	Работа с документацией
	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год
	Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели

План работы по пожарной безопасности

№	Содержание	срок	ответственные
Работа с кадрами			
1	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников образовательного учреждения	2 раза в год	Ст.воспитатель
2	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы. Рейды «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми».	2 раз в год	Зст.воспитатель
3	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»	март декабрь	Ст.воспитатель
4	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий	По мере необходимости	отв.за ПБ
5	Проведение обучения работников по учебным программам	1 раз в год	отв за ПБ
6	Проверка исправности наружных лестниц и проведение испытаний их на прочность	июнь	отв за ПБ

7	Проверка исправности наружного освещения, эл.розеток, выключателей	постоянно	отв за ПБ
8	Проверка сопротивления изоляции электросети в столовой	1 раз в год	заведующий
9	Контроль соблюдения требований ПБ: Устранение замечаний по предписаниям пож.надзора; Соблюдение противопожарного режима; Содержание пожарной сигнализации; Содержание здания помещений и путей эвакуации; Учет и использование первичных средств пожаротушения	В течение года	Ст.воспит., отв по ПБ
Работа с родителями:			
10	Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольников возраста на родительском собрании	1 раз в год	воспитатели
11	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок - раскладушек, стенда, родительских уголков).	в течение года	педагоги групп
Работа с детьми			
12	Организация образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с правилами Противопожарной безопасности в рамках программ ОБЖ детей дошкольного возраста	1 раз в месяц	педагоги групп
13	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников	2 раз в год	Ст.воспитатель
14	Проведение сюжетно-ролевой игры «Пожарные».	в течение года	педагоги групп
15	Изобразительная деятельность с детьми на тему ПБ	в течение года	педагоги групп

Перспективный план работы по предупреждению ДТП

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Акция «Внимание дети»	Сентябрь, май	Воспитатели,
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (при проведении экскурсий)	при проведении экскурсий и др. мероприятий	воспитатели
3	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	ежегодно – июнь, март	Ст.воспитатель
Методическая работа			
4	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	в течение учебного года	воспитатели групп
5	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	в течение учебного года	воспитатели групп
6	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	воспитатели
7	Подготовить детей старших,	июнь	

	подготовительных групп к участию в конкурсно-игровой программе «Внимательный пешеход»		воспитатели
8	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД», изучение материалов по ПДД.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
9	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	в течение года	воспитатели групп
10	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице	в течение года	воспитатели групп

План работы по антитеррористической защищенности детского сада

№п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Ст.воспитатель
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Ст.воспитатель
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность домофонов в группах)	постоянно	Ст.воспитатель
4	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	Начало года	Ст.воспитатель
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Ст.воспитатель
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Ст.воспитатель

7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Ст.воспитатель
8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Ст.воспитатель
9	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	, воспитатели групп сторож
10	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	дежурные администраторы
11	Утверждение графика дежурства администраторов, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Ст.воспитатель, дежурные администраторы
12	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	2 раза в год	Ст.воспитатель
13	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Ст.воспитатель
14	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Ст.воспитатель
15	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Ст.воспитатель
16	Пребывание педагогов на своих рабочих местах за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их	постоянно	Ст.воспитатель

	состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.		
17	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Ст.воспитатель
18	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Ст.воспитатель
19	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Ст.воспитатель
20	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Ст.воспитатель
21	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Ст.воспитатель
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1	Оборудование входной калитки домофоном	По мере поступления средств	директор
2	Периметральное освещение (50% территории детского сада);	По мере поступления средств	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Проведение НОД, тематических беседы: «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	В течение года	Воспитатели,
2	Включение в календарно - тематическое планирование по воспитательной работе встреч с сотрудниками правоохранительных органов	1 раз в год	Воспитатели,

3	Проведение пятиминуток по ОБЖ в группах	Ежедневно	Воспитатели,
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Воспитатели,
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели,
6	Работа с дидактическим материалам, плакатами по действиям в ЧС	Согласно календарно - тематического планирования	Воспитатели,
7	Организация выставки детских рисунков: «Безопасность»;	1 раз в год	Воспитатели,
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Июнь	Воспитатели,
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения по ЧС или как я должен поступить»	еженедельно	Воспитатели,
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ		Воспитатели,
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели,
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели,

Приложение 1

План воспитательной работы на 2018-2019 год воспитателя Мухиной Н.Е. средняя группа.

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом

Сентябрь:

1. Родительское собрание: "Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания".
2. Беседа с родителями: "Организация самообслуживания в д/с и дома".
3. Папка-передвижка: "Осень-время болеть. Чтобы дети не болели".

Октябрь:

1. Консультация: "Детские вопросы и как на них отвечать".
2. Беседа с родителями: "Разные дети".
3. Выставка осенних поделок: "Осенняя фантазия".

Ноябрь:

1. Семинар-практикум: "Трудовое воспитание детей в доу".
2. Развлечение: «Осень золотая в гости к нам пришла».
3. Папка-передвижка: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».
4. Развлечение: "Мамочка, милая моя".

Декабрь:

1. Родительское собрание: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти».
2. Мастерская Деда Мороза: "Зимние фантазии".
3. Информационный стенд: «Безопасный Новый год».
4. Новогоднее завлечение: "Здравствуй Новый год!"

Январь:

1. Консультация: "Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома".
2. Развлечение: "Колядки".
4. Информационный стенд: "Профилактика зрения".

Февраль:

1. Круглый стол: "«Что такое ЗОЖ».
2. Фотовыставка: "Папа и дед -защитники!"
3. Помощь родителей в расчистке снега на участках.
4. Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.
5. Развлечение: "Масленица".

Март:

1. Консультация: «Воспитание у детей внимания ».
2. Стенгазета: "Моя любимая мама".
3. Информационный стенд: "«Добрые советы родителям».
4. Утренник: "Праздник наших дорогих мам".

Апрель:

1. Беседа с родителями: "Осторожно улица".
2. Выставка: «Навстречу весне».
3. Посадка деревьев на участке.

Май:

1. Родительское собрание: «Наши достижения.»
2. Папка-передвижка: «День Победы».
3. Озеленение участка, посадка цветов на клумбах.

Цель:

Вовлечение родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми 2 младшей группы.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

Ожидаемый результат:

Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка. У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей. У педагогов повысится профессиональный уровень. У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

Информационно – аналитическое направление.

№	Формы и методы работы.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование Цель: выявление запросов, интересов, пожеланий родителей при организации воспитательно – образовательного процесса.	1. «О здоровье в серьёз». 2. «Нравственно – патриотическое воспитание» 3. «Ваше мнение о работе ДОУ»	Сентябрь Декабрь Март	

2 Организационно просветительское направление.

1.	Групповые родительские собрания	1 Тема: Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованием ФГОС». 2 Тема: «Самообслуживание в жизни ребёнка». 3 Тема «Игры в жизни вашего ребёнка». 4 Тема: ««Воспитание любви к малой Родине!»»	Сентябрь Декабрь Февраль Май	
----	---------------------------------	--	---------------------------------------	--

2.	Работа с родительским комитетом	<ol style="list-style-type: none"> 1. насыщение предметно - игровой среды. 2. Подготовка подарков к новому году. 3. Оформление группы и участка. 	<p>В течение года.</p> <p>Декабрь.</p> <p>В течение года.</p>	
3.	Индивидуальные беседы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Значение режима дня для воспитания детей». 2. Тема: «Одежда детей в группе и на улице». 3. Тема: «Совместный труд». 4. Тема: Предновогодние советы родителям. 5. Тема: «Какие игрушки покупать малышу». 6. Тема: «Профилактика простудных заболеваний». 7. Тема: «Детская библиотека в семье.». 8. Тема: «Нетрадиционные приемы рисования». 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
4.	Консультации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет». 2. «Подвижные игры в жизни ребёнка». 3. «Роль семьи в воспитании детей». 4. «Зимние игры и развлечения». 5. «Как вырастить защитника» 6. «Профилактика гриппа». 7. «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» 8. «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания». 9. . «Одно из проявлений 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	

		патриотизма –любовь к природе.»	Май	
--	--	---------------------------------	-----	--

3 Наглядно - информационное направление.

1.	Уголок безопасности	1. Безопасность на улице; 2. Безопасность детей дома; 3. Правила поведения на дороге. 4. Правила перевозки детей в автомобиле; 5. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	
2.	Уголок здоровья	1. Какая одежда должна быть у ребенка. 2. Вредные привычки у детей. 4. Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ;	Сентябрь Декабрь Февраль	
3.	Информационный уголок	1. Режим группы; 2. Сетка занятий; 3. Памятка для родителей, меню. 4. Какие книги читать детям.	Сентябрь - май	
4.	Уголок творчества	Выставки рисунков, поделок, совместная деятельность родителей и детей.	Сентябрь - май	
5.	Папки - передвижки	«Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие ребенка. «Маленькие хитрости воспитания».	Ноябрь.	

4 Досуговое направление.

1.	Выставки	1. «Русская матрешка» 2. «Новогоднее чудо» - выставка поделок, рисунков, сувениров. 3. Фотовыставка «Новый год семейный праздник» 4. «Аппликация из трубочек	Октябрь Декабрь Январь.	
----	----------	---	-------------------------------	--

		<p>для коктейлей» - подарок папам и дедушкам.</p> <p>5. Фотовыставка в группе «Я и моя мама»</p> <p>6. «Вот какие малыши, полюбуйте от души» фотоальбом о детях группы</p> <p>7.»Русский самовар»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель.</p>	
2.	<p>Развлечение, праздник.</p> <p>Задачи: способствовать формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада.</p>	<p>1. «Семейные традиции»</p> <p>2. «Новый год».</p> <p>2. Игра-соревнование «Сильные и ловкие»</p> <p>3. Чаепитие “Мамочку свою очень я люблю”</p> <p>4. Семейные игры «Папа, мама, я - здоровая семья»</p>	<p>октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март.</p> <p>апрель</p>	
3.	<p>Участие родителей в жизни группы</p> <p>Задачи: оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.</p>	<p>1 Создание фотоальбомов «Моя счастливая семья</p> <p>2.Участие в акции «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек.</p> <p>3. Подготовка к новомуднему утренику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы.</p> <p>4.Создание в группе огорода на окне.</p> <p>5.Экскурсия «Моя улица»</p> <p>6. Пополнение игровых уголков атрибутами.</p>	<p>Ноябрь.</p> <p>октябрь</p> <p>Декабрь.</p> <p>Январь.</p> <p>май</p> <p>В течение года.</p>	
4.	<p>Мастер –класс</p>	<p>1. «Наши руки не знают скуки» (массаж рук, ладоней, пальчиковая гимнастика).</p> <p>Задачи: помочь родителям овладеть</p>		

		<p>некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья малыша.</p> <p>2. Театр на ладошке.</p>		
5.	Литературная гостиная	<p>«Книжки для малышей»</p> <p>Задачи: рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, показать методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой.</p>		
6.	Смотр –конкурс.	<p>1. «Осенние дары».</p> <p>2. «Рождественский подарок».</p> <p>3. «Мамина фантазия, папины руки — в доме веселье, не бывает скуки».</p> <p>4. «Игрушки для театра — просто и занятно.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль – март.</p> <p>Апрель – май.</p>	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели: Попова Л.А., Пономарева М.Е.

№п\п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Родительское собрание «Давайте вместе»	сентябрь	Попова Л.А.
2.	Сбор сведений о семье . Оформление социального паспорта семьи	сентябрь	Попова Л.А.
3.	Консультация для родителей «Как помочь ребенку освоиться в детском саду»	сентябрь	Пономарева М.Е.
4.	Выставка поделок родителей и	октябрь	Пономарева М.Е.

	детей «Осенняя пора»		
5	Оформление наглядной агитации для родителей	октябрь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
6	Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями	октябрь	Попова Л.А.
7	Оформление папки-передвижки «Доброта начинается с детства»	октябрь	Пономарева М.Е
8.	Чаепитие с детьми и родителями к Дню Матери	ноябрь	Попова Л.А., Пономарева М.Е.
9	Изготовление подарков для мам	ноябрь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
10	Консультация «Какие сказки читать детям?»	ноябрь	Пономарева М.Е.
11	Родительское собрание на тему: «Скоро, скоро Новый год»	декабрь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
12	Выставка поделок «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
13	Участие в новогоднем утреннике	декабрь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
14	Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	декабрь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
15	Совместное проведение недели зимних игр и забав	январь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
16	Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.	январь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
17	Конкурс среди родителей на изготовление лучшего костюма или атрибутов к сказке «Теремок»	январь	Попова Л.А., Пономарева М.Е
18	Памятка «Учить цвета легко и просто»	февраль	Пономарева М.Е.
19	Папка - передвижка «Что значит быть хорошим отцом?»	Февраль	Пономарева М.Е.
20	Выставка к Дню Защитника Отечества	февраль	Попова Л.А., Пономарева М.Е
21	Выпуск газеты «Мой папа самый лучший»	февраль	Попова Л.А., Пономарева М.Е
22	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником.	март	Попова Л.А., Пономарева М.Е
23	Консультация «Поиграй со мной, мама» (дид. игры дома)	март	Пономарева М.Е.
24	Выставка поделок к 8 Марта	март	Попова Л.А., Пономарева М.Е
25	Изготовление подарков для мам «Мамочке любимой цветочек подарю я»	март	Попова Л.А., Пономарева М.Е
26	Утренник к 8 марта	март	Попова Л.А., Пономарева М.Е
27	Консультация «Развитие речи детей»	апрель	Пономарева М.Е.

28	Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»	апрель	Пономарева М.Е.
29	Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»	апрель	Попова Л.А., Пономарева М.Е
30	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	май	Попова Л.А., Пономарева М.Е
31	Видео – презентация: «Вот так мы жили в детском саду»	май	Попова Л.А., Пономарева М.Е

План работы на 2018-2019 год воспитателя Пятиловой С.П, Растягаевой Н.С.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1.	Родительское собрание «Знакомство с группой, особенности возраста 5-7лет».	сентябрь	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.
2.	Оформление информационного стенда для родителей «Паравозик из Ромашково»	сентябрь	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.
3.	Конкурс поделок «Осенний феерверк»	сентябрь	Пятилова С.П.
4.	Родительское собрание «Эмоциональное благополучие ребёнка»	сентябрь	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.
	Оформление папки-передвижки «Советы для родителей»	октябрь	Растягаева Н.С..
	Праздник «У осени в гостях»	октябрь	Растягаева Н.С.
	День открытых дверей	ноябрь	Растягаева Н.С. Пятилова С.П.
	Оформление папки для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».	ноябрь	Растягаева Н.С.
	Фотовыставка ко дню матери «Вот какие наши мамы»	ноябрь	Пятилова С.П..
	Оформление фотоальбома «Наши дети»	ноябрь	Пятилова С.П.
	Круглый стол с родителями «Как организовать выходной день с ребенком»	декабрь	Растягаева Н.С.
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	Пятилова С.П.
	Новогодний утренник «Здравствуй, ёлочка-краса»	декабрь	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.
	Совместная деятельность родителей и детей – физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч».	январь	Растягаева Н.С.
	Спортивная игра с родителями «Снежные забавы»	январь	Пятилова С.П.
	Тематическая выставка фотографий «Это мы с папой»	февраль	Пятилова С.П.
	Конкурс зимних построек из снега «Снежный городок»	февраль	Растягаева Н.С. Пятилова С.П.
	Тематическая выставка «Рисуем вместе с мамой цветок»	март	Пятилова С.П.
	Утренник «Мамочка моя любимая»	март	Растягаева Н.С. Пятилова С.П.
	Совместная деятельность родителей и детей «Лепка из солёного теста»	март	Пятилова С.П.
	Музыкально-спортивный праздник «Весна шагает в гости к нам».	апрель	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.
	Итоговое общее родительское собрание «Вот какие наши дети»	май	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.
	Озеленение и благоустройство участка совместно с родителями «Всё лучшее для детей».	май	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.
	Выпускной «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	май	Пятилова С.П. Растягаева Н.С.